

【目次】

◆回答を考える際の3つのコツ

- ①複数の質問に1つの回答を上手に応用する
- ②質問に対する答え+qを意識すること
- ③マイナスの表現で終わらせないこと

◆志望理由について

◆学校に期待すること

◆学校の認知や理解に関して

◆入学後の学校生活に関して

◆宗教教育について

◆ご家庭の教育方針・教育観について

◆ご家庭での子育てについて

◆お子さんとの関わり方について

◆躰(しつけ)について

◆お子さんの性格や性質について

◆お子さんの成長や将来について

◆お子さんの普段の様子

◆お子さんの幼稚園(保育園)について

◆受験対策や幼児教室、習い事に関して

◆お子さんの生活習慣や健康状態について

◆職業・仕事について

◆親御さん自身やご夫婦、ご家族について

◆受験当日について

◆コロナ禍での過ごし方について

◆現代社会について

◆教育問題について

◆回答を考える際の3つのコツ

まず質問例を見ていく前に、本書の方では解説しきれなかった「回答を考える際の3つのコツ」について解説していきます。

回答を考える上で必ず役立つため、ぜひご一読くださいね！

①複数の質問に1つの回答を上手に応用する

1つ目は、複数の質問に1つの回答を上手に応用することです。

小学校受験では、さまざまな質問をされる可能性があります。本書では、可能な限り、聞かれる可能性のある質問を網羅しています。

ただ、すべての質問の回答を考えようとすると時間が足りなくなります。

そのため、1つの回答を他の質問にも上手に応用することがポイントです。

例えば、

「志望理由は何ですか。」という質問と、「本校の教育理念で共感できる場所は何ですか。」という質問は、重複する部分があるはずで

なぜなら、通常、志望理由は、「貴校の～という点に”共感”し(感銘を受け)、志願致しました。」という形で伝えることが多いから

そのため、2つの質問の回答を別々に考えるのではなく、志望理由を聞かれた場合も、共感できることを聞かれた場合も、回答の本質は変えず、言い回しや表現だけ適宜変えるとよいでしょう。

他にも、「子育てで大切にしていること(心がけていること)」「家庭の教育方針」「どんな時に褒めるか(叱るか)」なども、回答の根幹となる部分は重複することが多いです。

このように、一つの回答をきちんと用意すれば、それをさまざまな質問の回答に応用することができます。

そのため、他の質問にも生かせないか常に意識しながら回答を考えることがコツです。

②質問に対する答え+αを意識すること

2つ目は、質問に対する答え+αを意識することです。

ビジネスの世界では、相手の質問に端的に答えることを求められるケースが多いと思います。

ですが、小学校受験の場合、先生の質問に対してただ答えるだけでなく、**プラスαでアピールすることもポイント**です。

例えば、「どんな時にお子さんを褒めますか？」と質問された時、

「自分で決めた目標を諦めないで最後までやり切った時は、特に褒めるようにしています。」

と端的に答えるより、

「自分で決めた目標を諦めないで最後までやり切った時は、特に褒めるようにしています。以前、息子と一緒に縄跳びを連続で20回跳べるようになるという目標を掲げ、練習しました。15回までは順調に上達したのですが、最後の5回がなかなかできず、一度息子は諦めかけました。でも、諦めないように励まし、毎日5分でもいいので継続して練習するように二人で約束して、先日やっと目標を達成できました。その時は私もとても嬉しい気持ちになりましたし、息子も達成感で満ち溢れておりました。」

と答えた方が、パッションを秘めた先生方には響くでしょう。

たしかに、**1つの質問に対して長く答えすぎてもよくありませんし、あまり我が子を褒めすぎると、親バカと思われるリスクもあるため、注意が必要です。**

ただ、質問の答えに対して+αを意識することで、**ご家庭やお子さんの良さ・特長を、よりアピールできることも多々あります。**

そのため、質問に対して端的に答えるだけでなく、不自然でない形で+αの情報を付け足せないか考えてみるのもポイントです。

③ マイナスの表現で終わらせないこと

3つ目は、マイナスの表現で終わらせないことです。

例えば、「お子さんの短所は何だと思えますか。」と聞かれた時、

「落ち着きがないところです。」

と答えるのと、

「好奇心旺盛な性格のため、目新しいものを見るとすぐに興味を示して、近づいたり、触れてしまったりするところがあります。

ですが、その一方で何にでも興味を示すところは長所でもあるので、その点は大切にしつつ、必要なルールやマナーは日頃から意識して伝えるようにしています。」

というような感じで、**お子さんの長所や「短所をどのように改善していくか」などを盛り込むことで、先生方の印象は全然違います。**

他にも、嫌いな食べ物を聞かれたら、ただ嫌いな食べ物だけを答えるのではなく、それを克服するために調理の面などでどんな工夫をして、その結果どんな変化が見られたかを付け加えると良いでしょう。

これは、先ほど解説した、「質問に対する答え+ α を意識すること」にも通ずる考え方なので、回答を考える時はぜひ意識してみてくださいね！

◆志望理由について

Q.志望理由(志望動機)をお聞かせください。

Q.お父様(お母様)の視点からの志望動機をお聞かせください。

Q.ご主人の回答(志望理由)に補足することはありますか。

Q.願書の記入した以外の志望理由をおっしゃってください。

Q.本校の教育理念(指導方針・建学の精神)で共感できることは何ですか。

Q.本校の教えの中で、父親(母親)として共感するのはどのようなところですか。

Q.願書の中でもっと強く言いたいところは、どの内容ですか。

Q.本校を志望する決め手となったことは何ですか。

Q.数ある私立の中で、本校を受験することになったきっかけは何ですか。

Q.本校とご家庭との教育方針で、どのような点が合っていると思いますか。

Q.志願の決め手となった理由をひと言で教えてください。

Q.(新設校の場合)新設校を選んだ理由を教えてください。

Q.本校に入学した際には、本校の教育方針に賛同していただけますか。

Q.本校をどのように理解されていますか。ご家庭での教育方針とあわせて志望理由をお聞かせください。

◆学校に期待すること

Q.本校(学校名)に期待することは何ですか。

Q.本校への要望や質問はありますか。

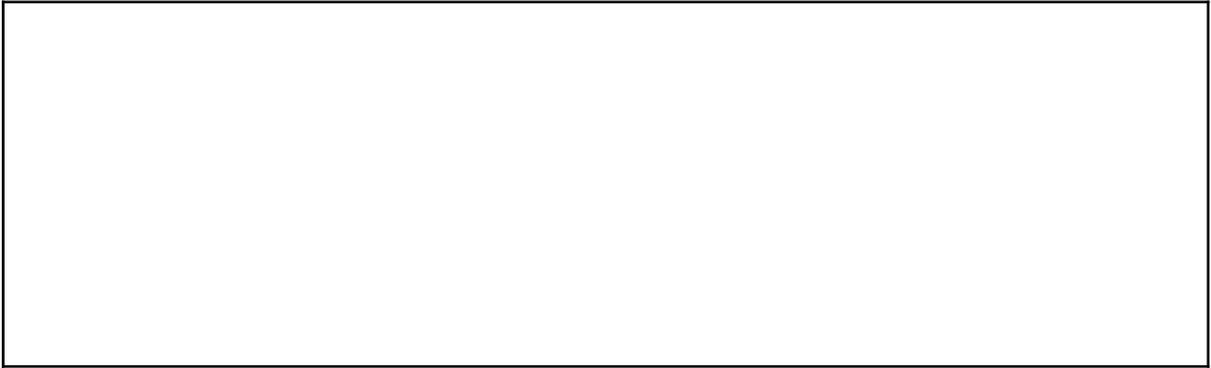
Q.本校に対して要望や不安な点はありますか。

Q.本校への要望、こうしたらよいということがあれば教えてください。

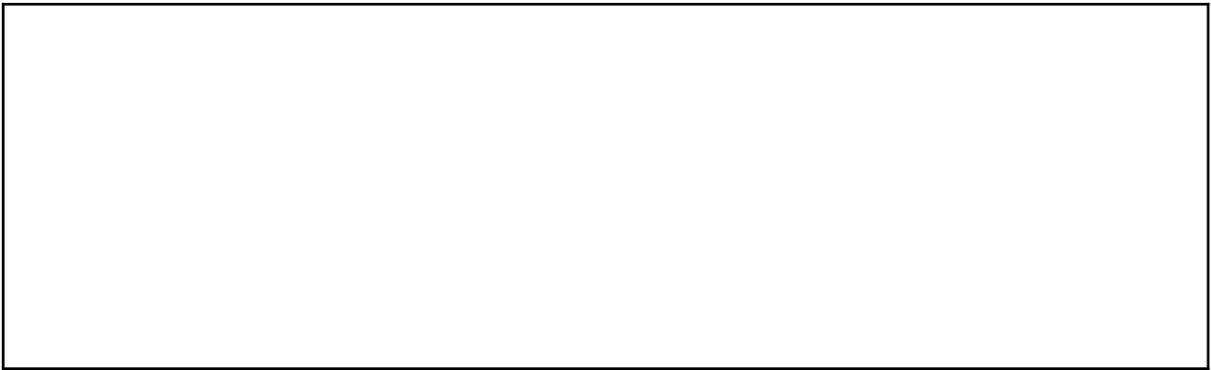
Q.願書に書かれた志望理由以外に、学校への要望で追加することはありますか。

Q.コロナウイルス対策で、小学校にどのようなことを期待されますか。

Q.本校の教育プログラムに期待することは何ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.私立に期待することは何ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

◆学校の認知や理解に関して

Q.本校を知ったきっかけをお聞かせください。
(本校をどのようにお知りになりましたか。)

Q.本校の印象をお聞かせください。
(本校に来て、どのような感想をお持ちになりましたか。)

Q.本校の教育方針で最も良いことは何だとお考えですか。

Q.本当の教育でどのようなところに共感されましたか。また、どのような経験をさせたいですか。

Q.本校の説明会をご覧になりましたか。
(説明会や運動会にはご参加いただけましたか。)

Q.学校見学会に参加されたときの印象を教えてください。

Q.本校の見学会はいかがでしたか。

Q.本校にはいらっしゃいましたか。何の行事に参加されましたか。どのように感じられましたか。

Q.本校には何回いらっしゃいましたか。参加された行事で印象に残っていることは何ですか。

Q.女子校(男子校)についてのお考えをお聞かせください。
(本校は男子校(女子校)ですが、よろしいですか。)

Q.本校のどのようなところがお子さんに合っていると思いますか。

Q.お子さんの性格と本校との相性について、お考えをお聞かせください。

Q.本当をどのような学校とお聞きですか。

Q.本校の行事についてどう思われますか。

Q.自宅から学校までの経路、所要時間について教えてください。

Q.私立の小学校を選んだ理由は何ですか。

Q.私立と公立ではどのような違いがあると思われますか。

Q.お住まいの近くで本校の生徒を見かけますか。

Q.在校生をご覧になり、どのように思われましたか。

Q.(卒業生の場合)本校についてお子さんにお話をされることはありますか。

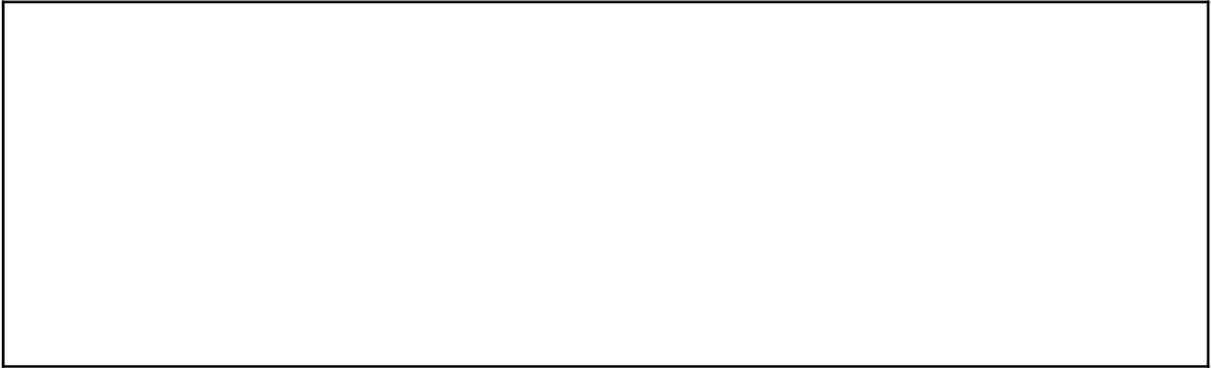
Q.(親族が卒業生の場合)ご親族から聞いたお話と実際の説明会での印象は違いましたか。

Q.本校のホームページをご覧になって、どこが一番よいと思いましたか。

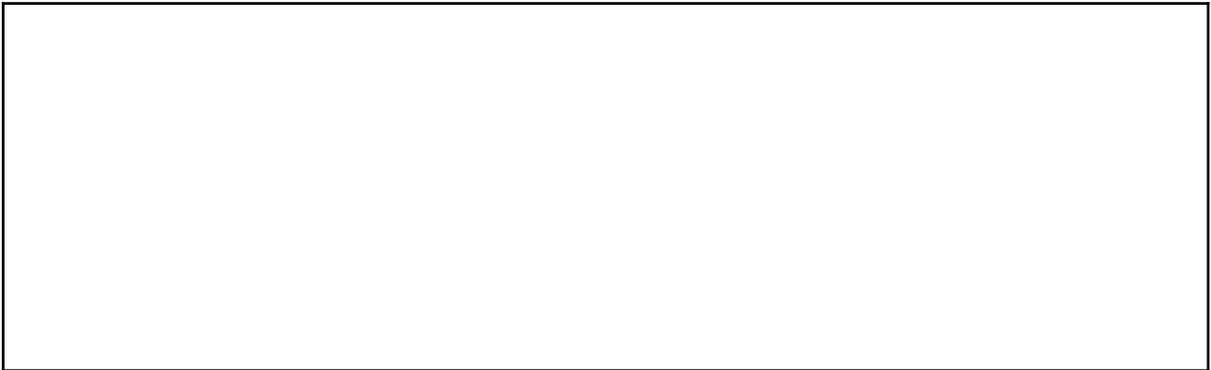
Q.本校のパンフレットを見て興味を持ったことは何ですか。

Q.創立者の教育観や書籍の中で特に印象に残っていることは何ですか。

Q.遠方ですが、通学についてどうお考えですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about commuting.

Q.併願校はどちらの学校になりますか。また、他の学校と本校が違う点はどのようなところだと思いますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about preferred schools and differences.

Q.オンライン授業について、どのようにお考えですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about online classes.

Q.オンライン授業時の機器の使用に対する不安はありますか。

Q.オンライン授業を行っていますが、タブレット端末を使うこと、またそのような機器を使った教育についてどのようにお考えですか。

Q.本校は異年齢交流がありますが、どのようにお考えですか。

Q.12年間の一貫教育についてどう思っていますか。メリット、デメリットなどお聞かせください。

Q.中学進学のための指導についてどう思いますか。

Q.本校等の中等部高等部に関して、どのような情報をお持ちですか。

Q.本校に対して、ご不明な点がありますか。

Q.本校では体験型教育を重視していますが、コロナウイルス対策のため体験学習が制限されており今後もどうなるかわかりません。そのことについてどう思われますか。また、こういうことなら
できるのではないかと思うことがあれば、教えてください。

Q.(面接資料より)本校出身のお知り合いの方についてお話しください。
(身内の方に本校の出身者はいらっしゃいますか。)

◆入学後の学校生活に関して

Q.本校で一番興味のある教科は何ですか。

Q.1年生から英語の授業がありますが、ご家庭ではどのように取り組んでいこうと考えていますか。

Q.ご家庭で、お子さんの勉強のフォローはできますか。

Q.本校でお子さんにどのようなことを学ばせたいですか。

Q.本校でお子さんのどのようなところを伸ばしていきたいですか。

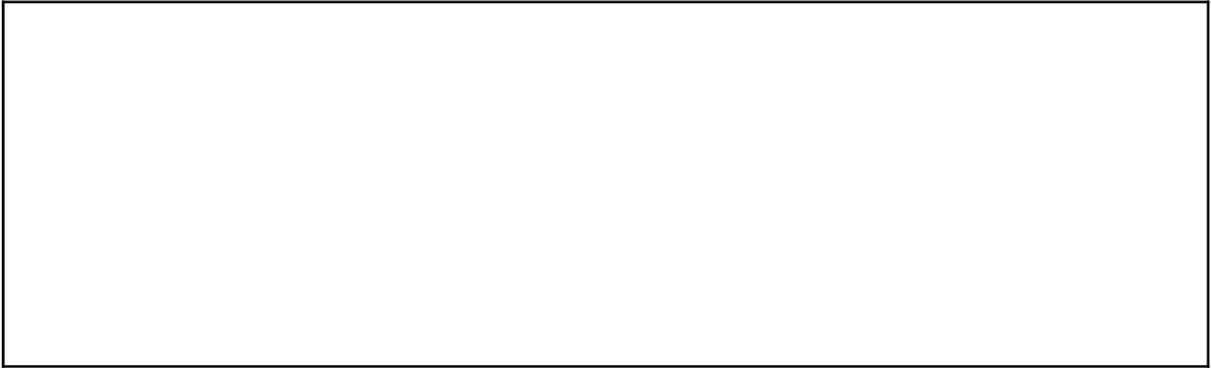
Q.小学校の6年間でどのように成長してほしいと思っていますか。

Q.本校でお子さんにどのような経験をさせたいと考えていらっしゃいますか。

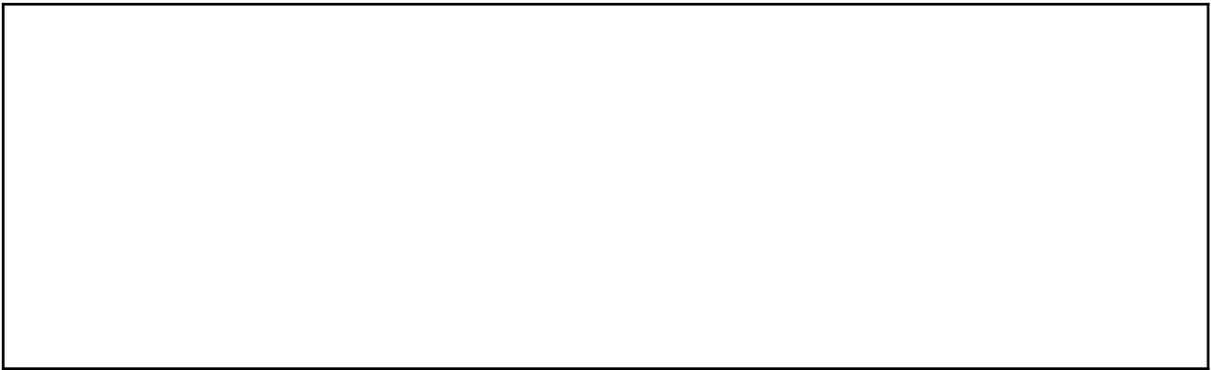
Q.お仕事をしていますか。4月は学校にお子さんをお迎えにいらっしゃる事が多くなりますが、大丈夫でしょうか。急なお迎えなどには対応できますか。

Q.緊急時などお迎えが必要なときに学校から連絡があった場合、すぐ対応できますか。
(お子さんの急病時、緊急時にはお迎えが可能ですか。)

Q.通学時間が長いようですが、大丈夫ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to provide an answer to the question above.

Q.通学について心配なことはありますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to provide an answer to the question above.

Q.公共の交通機関を使つての通学に不安はありますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to provide an answer to the question above.

Q.学校行事には参加できますか。

Q.本校に入学すると、ゴールデンウィークまでは送迎が必要ですが、問題ないですか。

Q.共働きをされていますが、送迎と長期休暇についてどのように計画していますか。

Q.保護者会やボランティア活動(奉仕活動)には参加できますか。

Q.緊急事態が起きたとき、どのような手段でどのくらいの時間で学校へ来ることができますか。

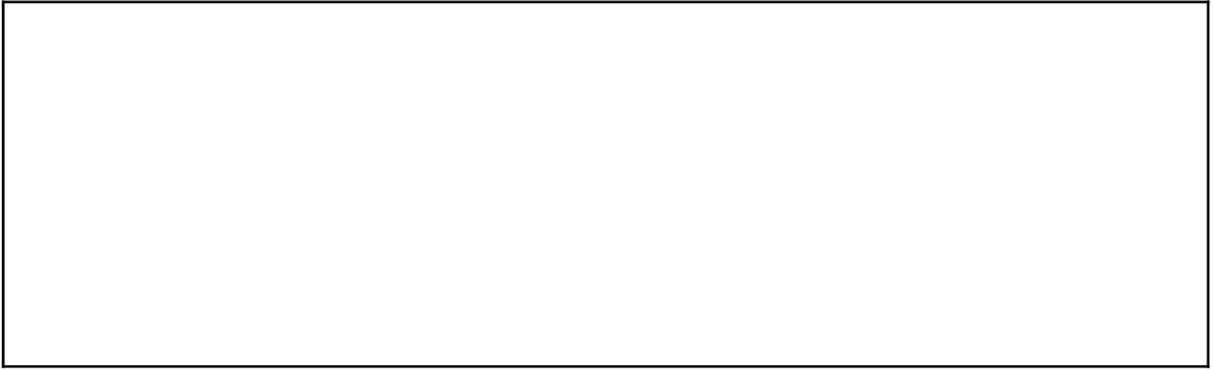
Q.色々と学校行事がございますが、ご協力いただけますか。

Q.小学校入学後、学校でいろいろなことがあるかもしれません。そのときの対処法について、方針などがあれば教えてください。

Q.他校に通っている兄弟と行事が重なった場合、どうなさいますか。

Q.入学後のことについて質問はありますか。

Q. 中学受験について、どのようにお考えですか。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their response to the question above. The box is currently blank.

◆宗教教育について

Q.なぜキリスト教の学校を選ばれたのですか。

Q.キリスト教とお聞きになってどんなことをお考えになりますか。

Q.ミッションスクールについてどう思われますか。

Q.宗教教育について、どのようにお考えですか(どのように思っておいでですか)。

Q.カトリック教育について、どのようにお考えですか。

Q.本校では仏教教育を行っており、学校生活や行事などで合掌しますが、それに抵抗はありますか。

Q.本校ではキリスト教教育を行っていますが、ご理解いただいておりますか。

Q.お子さんは仏教系の幼稚園に通っていますが、キリスト教についてどのようなお考えをお持ちですか。

Q.願書に書かれているご家庭の考えはカトリックの考えに近いようですが、どうしてこのような考えになったのですか。

Q.教会に通われるようになったのはいつからですか。そのきっかけも教えてください。

Q.キリスト教教育がご自身に与えた影響を教えてください。

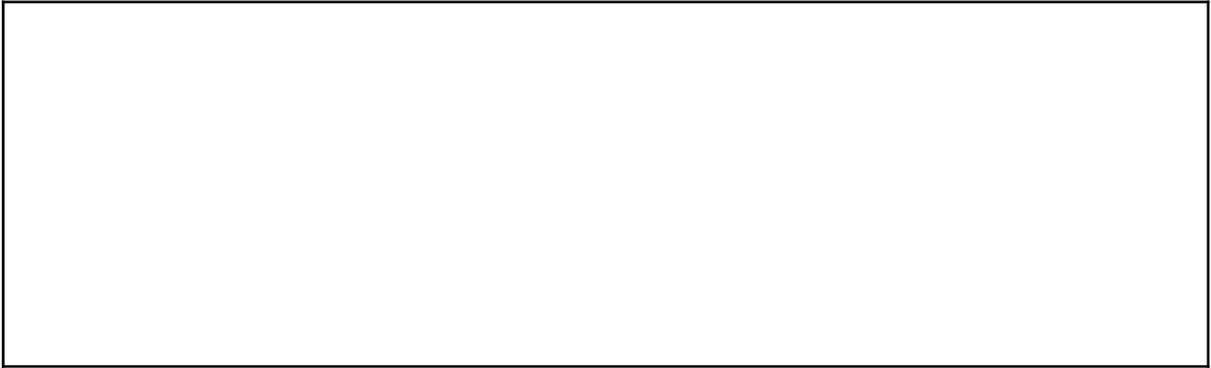
Q.キリスト教の教えをどのように育児に生かしていますか。

Q.宗教行事に参加できますか。

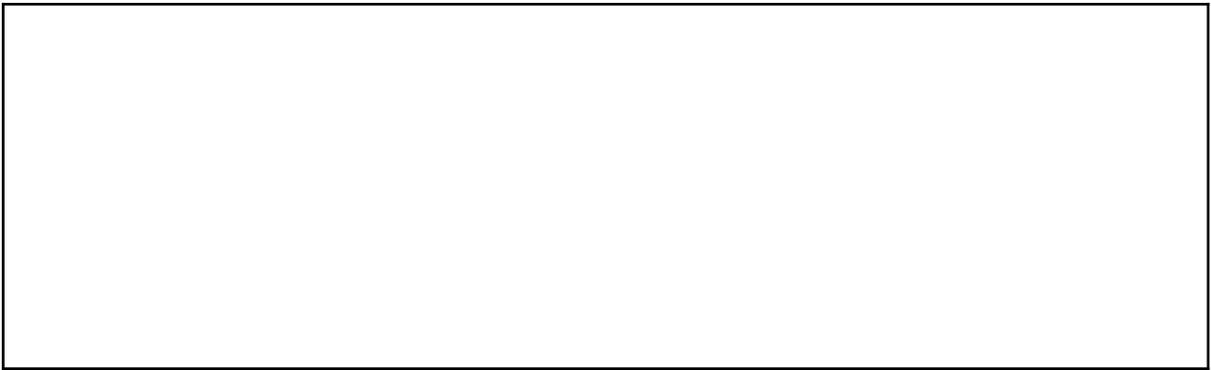
Q.本校では、入学後は日曜日に礼拝に行くことをすすめています。ご理解いただけますか。

Q.ご家庭ではお祈りしますか。また、どんなことをお祈りしますか。

Q.宗教教育について、日本と外国とを比較されて、どう思いますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to provide their answer to the question above.

Q.キリスト教教育に期待することは何ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to provide their answer to the question above.

◆ご家庭の教育方針・教育観について

Q.社会人になってからの経験で、お子さんに伝えたいことは何ですか。

Q.お子さんがお友達とよい関係を築くために、ご家庭ではどのようにされていますか。

Q.ご家庭でお子さんとお約束していることはありますか。

Q.子どもの「自立」について気をつけていることを具体的にお聞かせください。

Q.ご家庭独自の教育方針は何ですか。

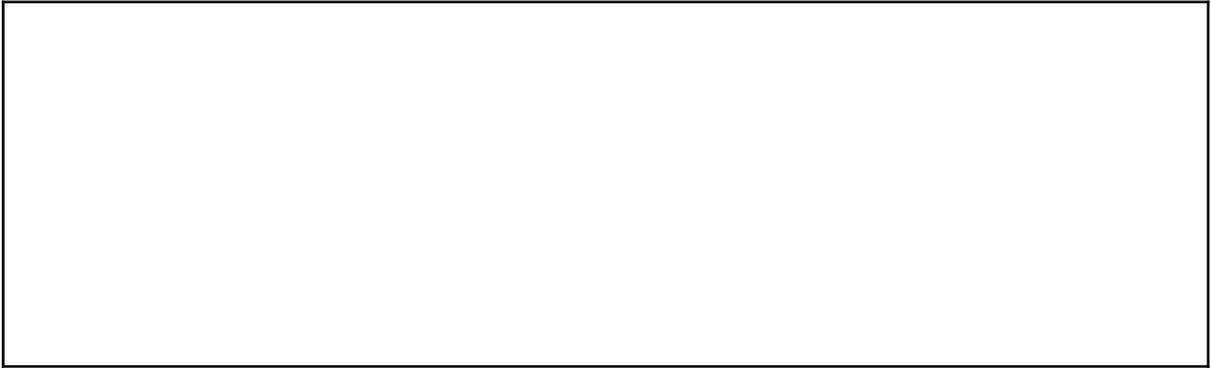
Q.ご家庭の教育方針や、大切にしていることを教えてください。

Q.ご家庭の教育観について簡潔に教えてください。

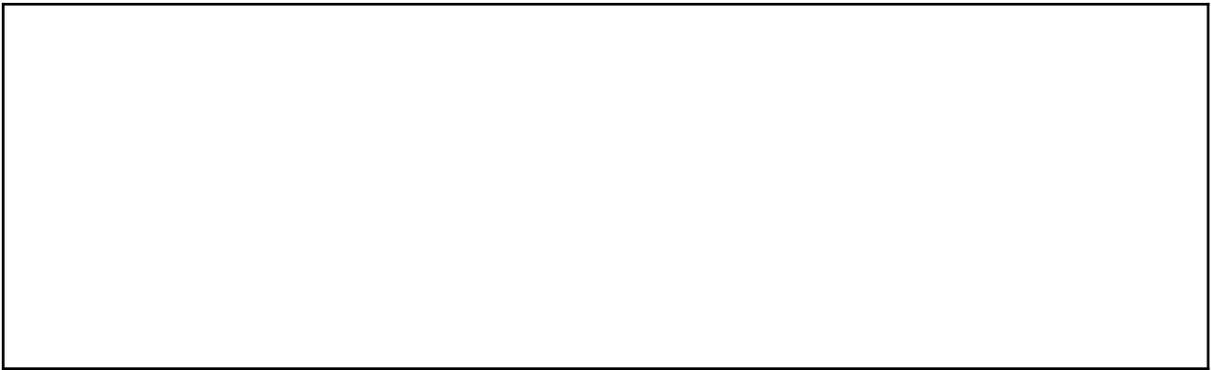
Q.ご家庭の教育で「わが家が一番」と言えることは何ですか。具体的に教えてください。

Q.家族と接する中で、大切にしていることは何ですか。

Q.ご家庭内のルールはありますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about family rules.

Q.「やられたらやり返す」という考えについて、どのように思いますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their thoughts on the idea of 'do as you would be done by'.

Q.子ども同士でトラブルがあったとき、どのように対処されますか。

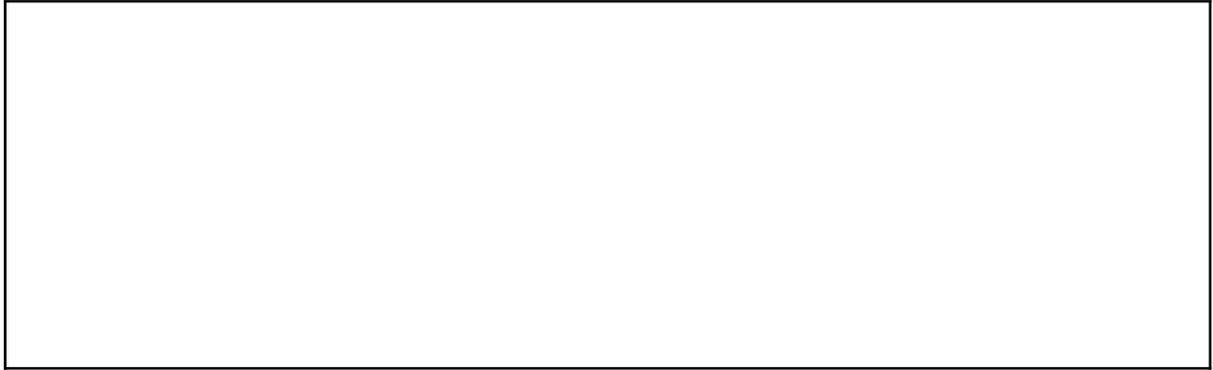
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to describe how they would handle conflicts between children.

Q.お子さんに、これだけは身につけてもらいたいと思うことを1つ挙げてください。

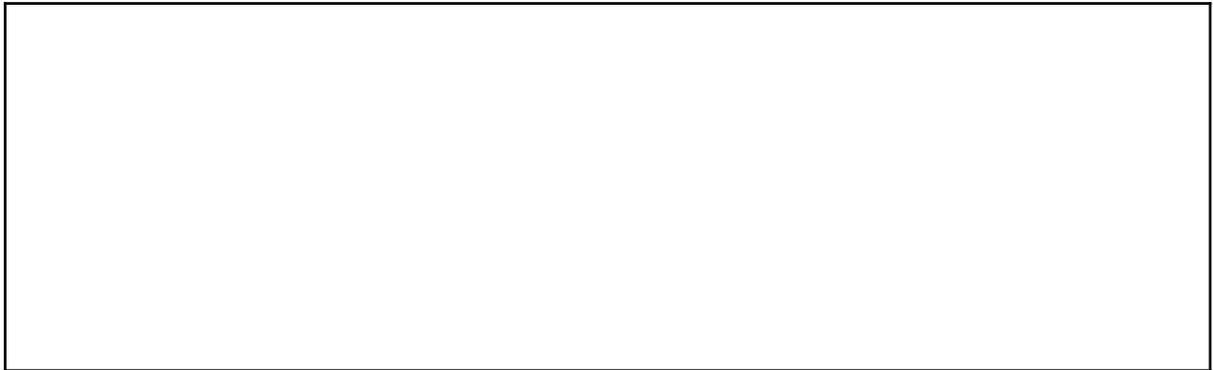
Q.学校教育と家庭教育の違いをどのようにお考えですか。

Q.お子さんは、同世代の子どもとの交流はありますか。

Q.どのような母親でありたいとお考えですか。
(どのような父親でありたいとお考えですか。)



Q.学校でお子さんがけんかをして、泣いて帰ってきたらどうしますか。



Q.学校でお子さんが注意をされてもなかなか行動を正さなかった場合、どのように対処しますか。

Q.お子さんが嫌いな食べ物を残したら、どうしますか。

Q.「お子さんが学校でけんかをしました。学校では2人とも自分の非を認めましたが、帰宅してからお子さんは自分は悪くないと泣き、相手が悪いと言いました。どのように対応しますか。」

Q.入学後を想定してお答えください。お子さんが学校から配られたタブレットを家でもずっと使っていたら、どうしますか。

Q.入学後、保護者会で、ある子どもがいつも周りのお友達に嫌なことをしてくると聞きました。Aさんの保護者は「されるほうにも問題あるよね」と言い、Bさんの保護者は「するほうの心の問題が気になるね」と言っています。あなたはどのように感じますか。また、どう対処しますか。

Q.お子さんがテストで想定より悪い点数を取ったらどうしますか。

Q.お子さんに未提出の課題があると学校から連絡があった場合、どのように対処されますか。

Q.買い物の途中で、子どもに与えたくないものをせがまれたら、どのように対応しますか。

◆ご家庭での子育てについて

Q.学生時代や仕事の経験の中で子育てに生かしていることはありますか。

Q.学生生活やお仕事の経験で、子育てに役立っていることは何ですか。

Q.父親と母親の役割分担について、どのようにお考えですか。
※「父親(母親)の役割についてお聞かせください。」などの質問もあります。

Q.子育てをされていてうれしいのは、どのようなときですか。

Q.子育てで楽しかったこと、苦勞したことは何ですか。

Q.近年の社会状況の変化によって、子育てが大変だと思うことはありますか。

Q.親になり、育てられる側から育てる側になったわけですが、子育てによってご自身が変わったと思う点は何ですか。

Q.子育てで大切にしていることは何ですか

Q.(仕事をしているお母様の場合)お仕事をしながらの子育てで工夫したことはありますか。具体的なエピソードをお聞かせください。

Q.仕事と子育ての両立は、どのように工夫していますか。

Q.子育てで気をつけていること、これだけは欠かせないということはどのようなことですか。

Q.きょうだいが多いですが、子育てで心がけていることは何ですか。

Q.お子さんが生まれる前、どのように育てほしいと思いついて描いていましたか。

Q.子育てにおいて、家族の中で役割分担はありますか。

Q.ご両親で教育の分担があれば教えてください。

Q.奥様の子育てでよいと思うことは何ですか。

Q.ご主人とお子さんが遊んでいる姿をご覧になって、どのように思いますか。

Q. お子さんをご主人(奥さま)のかかわりについて聞かせてください。

Q.子育てを通じて得られるのはどのようなことですか。
(育児で学んだことはありますか。)

Q.子育てにおいて「これだけは譲れない」というこだわりは何ですか。

Q.自身が育ってきた中で教わったことのうち、お子さんに特に伝えたいことは何ですか。

Q.ご夫婦ともに働いていますが、近くにサポートしてくれる方はいますか。

Q.子育ての相談をできる人は身近にいますか。最近では、どのような相談をしましたか。

Q.どのようなときに子どもをかわいいと思いますか。

Q.子育てで一番うれしかったことと、難しいと感じたことをお聞かせください。

Q.学生時代に打ち込んだことは何ですか。それを現在も続けていらっしゃいますか。その経験は子育てに活かされていますか。

Q.子育てをなさっている中で、口癖はありますか。
(子育ての中で多く使ってきた言葉は何ですか。)

◆お子さんとの関わり方について

Q.お子さんとはどのように接していますか。

Q.最近どのようなことでお子さんをほめましたか。

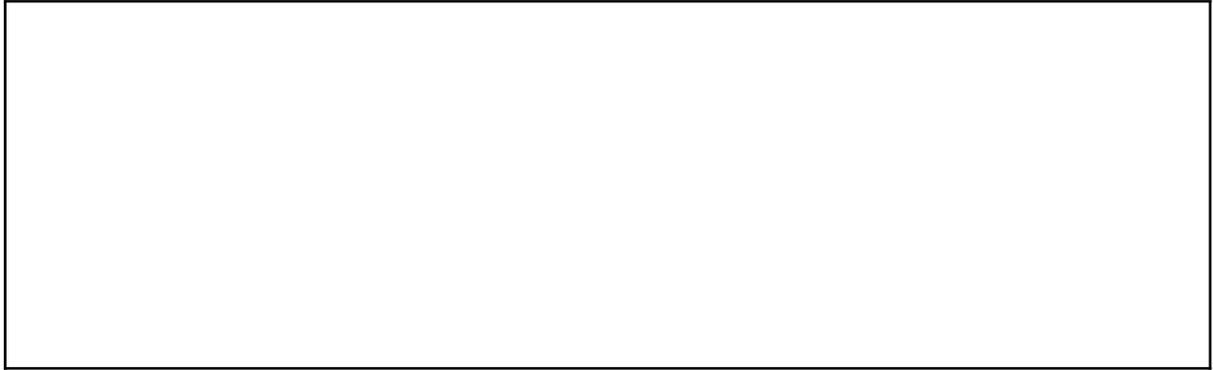
Q.最近、どのようなことでお子さんを叱りましたか。
+ (回答を受けて)叱られるとお子さんはどう受け止めていますか。

Q.お父さま(お母さま)のお子さんへの接し方に対して甘さを感じていますか。

Q.お仕事をされていますが、お子さんとの時間はどのようにつくっていますか。

Q.お子さんが興味を持っていることややりたいことを、どのように伸ばしていきたいですか。

Q.お子さんの主体性は大切だと思いますが、それを伸ばすために取り組んでいることを具体的に
お話しください。



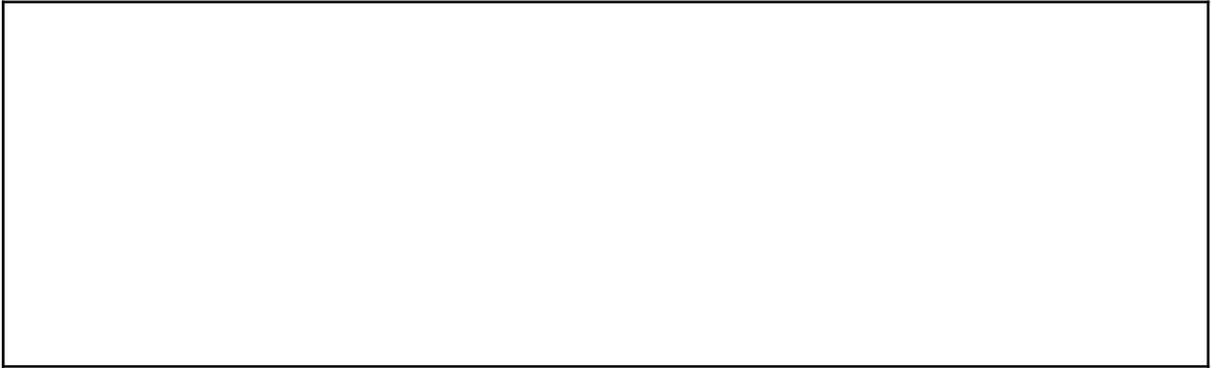
Q.お休みの日に、父親としてお子さんとどのように過ごしていますか。
(休日はお子さんとどのように過ごしていますか。)



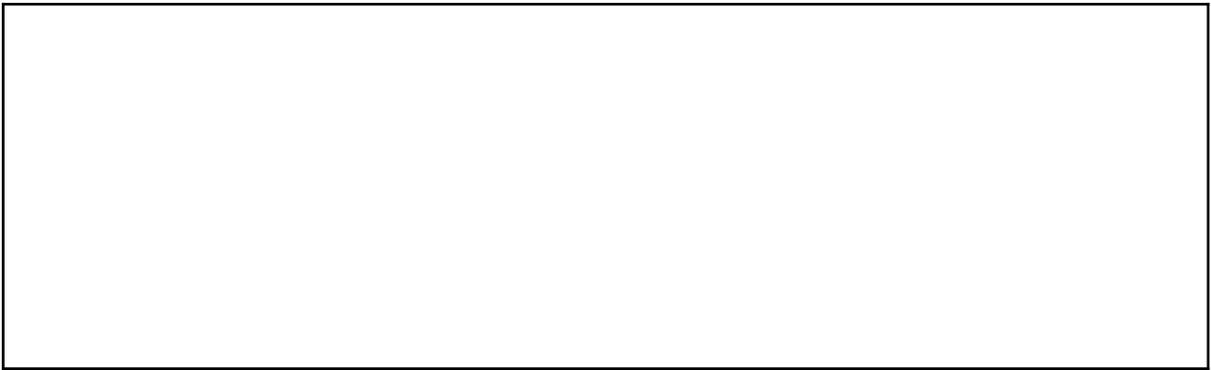
Q.お子さんに、ご主人のことをどのように伝えていきますか。



Q.時間がない中、どのようなことに気をつけてお子さんと接していますか。



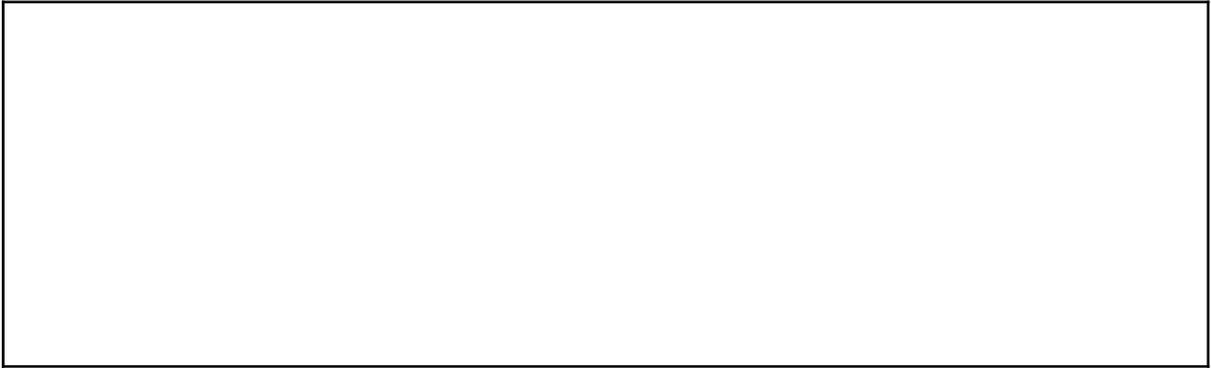
Q.お子さんとの時間をどのようにつくっていますか。



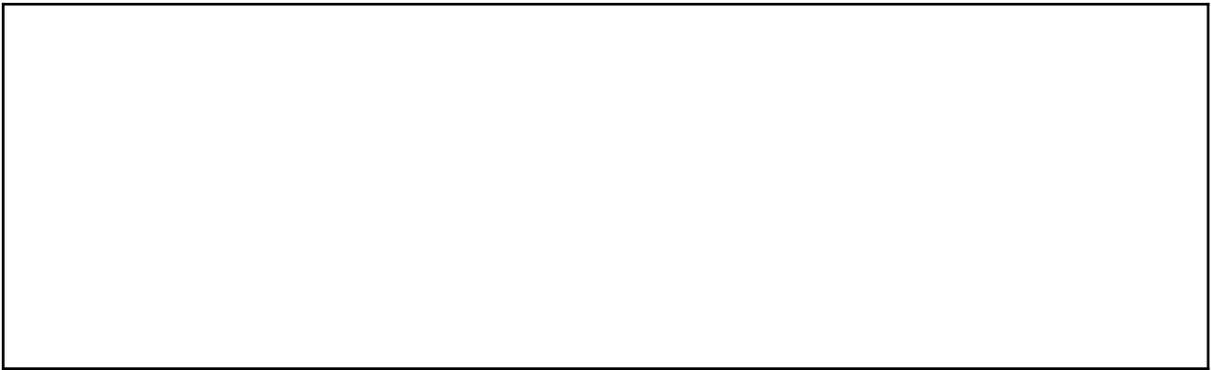
Q.母親として優しさが必要だと感じるのはどのようなときですか。



Q.お子さんのやる気を引き出すために、どのような工夫をされていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんがご家庭の約束に反したときは、どのような声掛けをしますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんとは週に何回晩ごはんを一緒に食べますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんが壁にぶつかったとき、母親としてどのようにかかわりますか。

Q.最近、お子さんにしてもらってうれしかったことは何ですか。

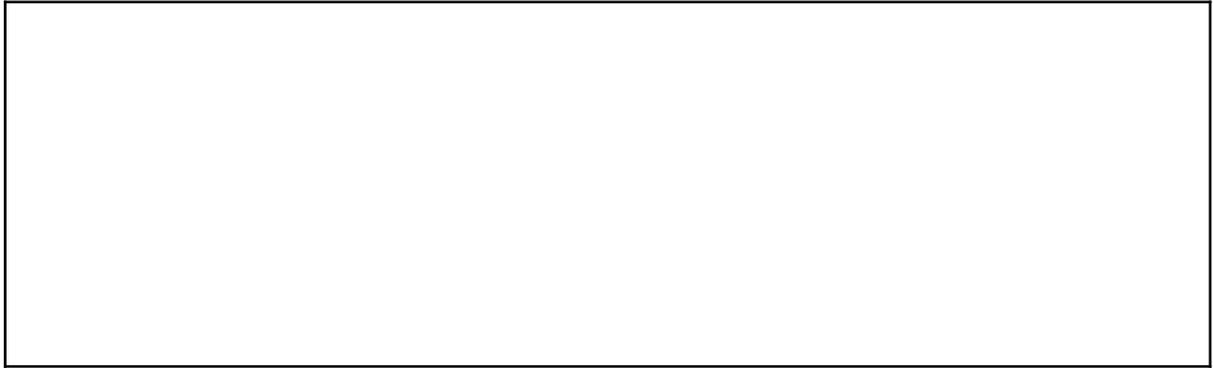
Q. お子さんに言われて一番うれしかったことは何ですか。

Q.お子さんとの一番の思い出をお聞かせください。

Q.お子さんと過ごす中で、うれしかったエピソードを教えてください。

Q.この夏の、心に残ったエピソードを教えてください。

Q.お子さんとの生活で、心がほっこりするようなエピソードはありますか。



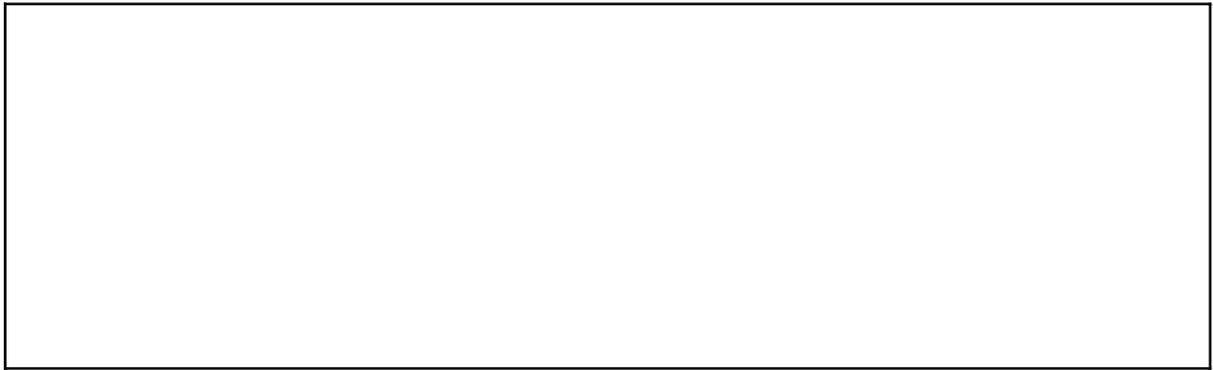
Q.お子さんとごきょうだいとのエピソードをお聞かせください。



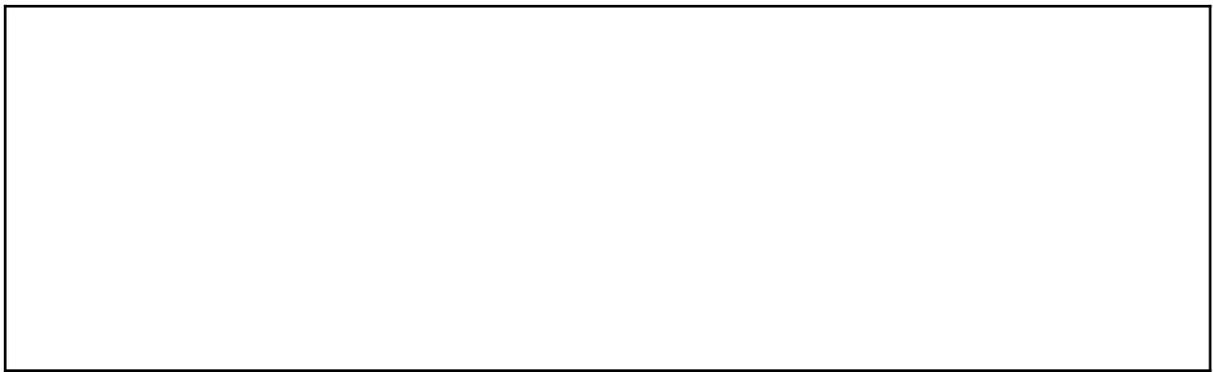
Q.お子さんとお家ではどのように過ごされていますか。



Q.お子さんに読み聞かせた本の中で印象に残っているものはありますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.本の読み聞かせはしていますか。どのような絵本を読んでいますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.一人っ子のお子さんへの対応で、気をつけていることはありますか。

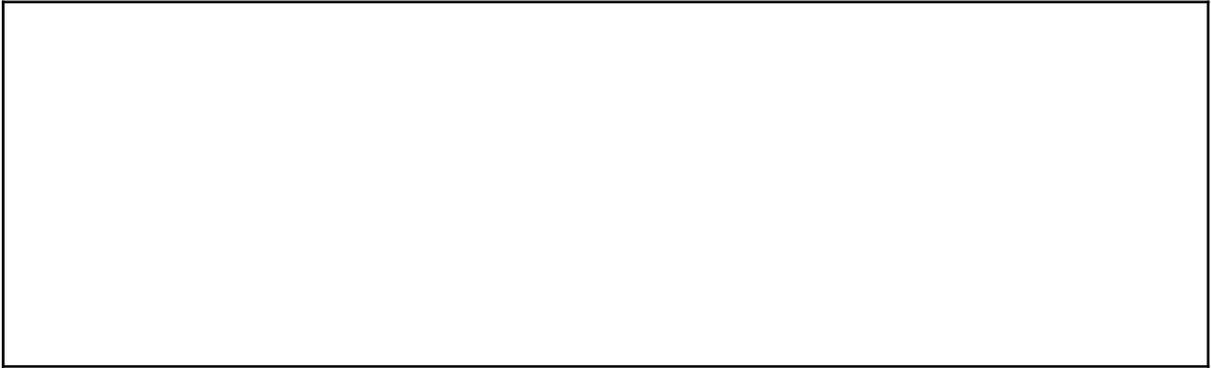
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんが学校でいじめられたと言って帰ってきたらどうしますか。

Q.ご家庭で過ごしたことで、一番思い出に残っていることは何ですか。

Q.お子さんにおもちゃを買う際に気をつけていることはありますか。

Q.忙しい中、どのようにお子さんとコミュニケーションをとっていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.欲しいものをねだられたとき、どうしますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんが約束を破った時は、どのように対応されますか。

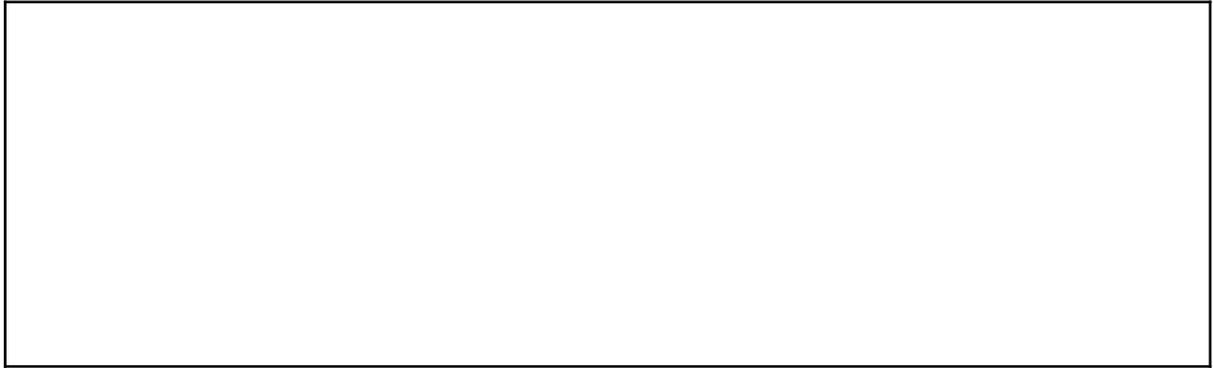
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.子どもとは、毎日どれくらいの時間、どのようにコミュニケーションをとっておられますか。

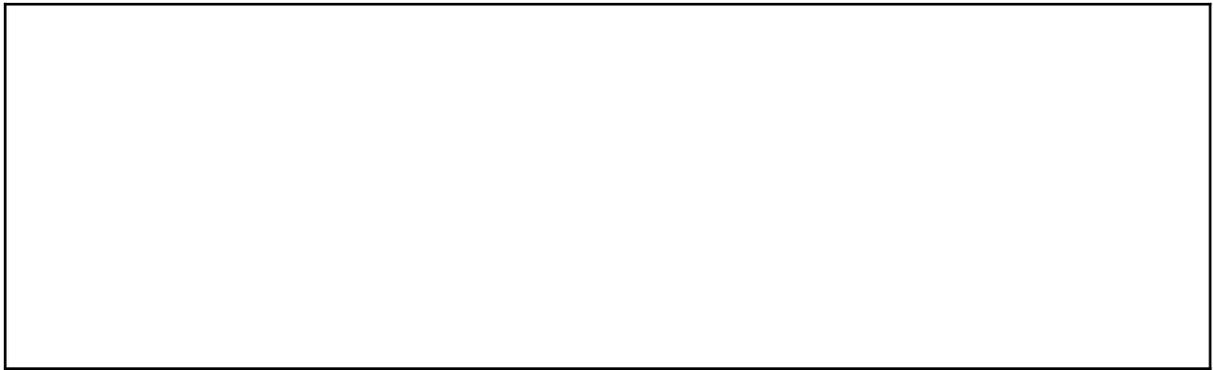
Q.お父様は、子どもと遊ぶ時間は取れますか。

Q.家庭で子どもと接する時に気をつけていることは何ですか。

Q.子どもとのスキンシップはどうされていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about skinship with their child.

Q.子どもは何をすると喜びますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about what their child enjoys doing.

Q.子どもに「ありがとう」と言う時は、どんな時ですか。

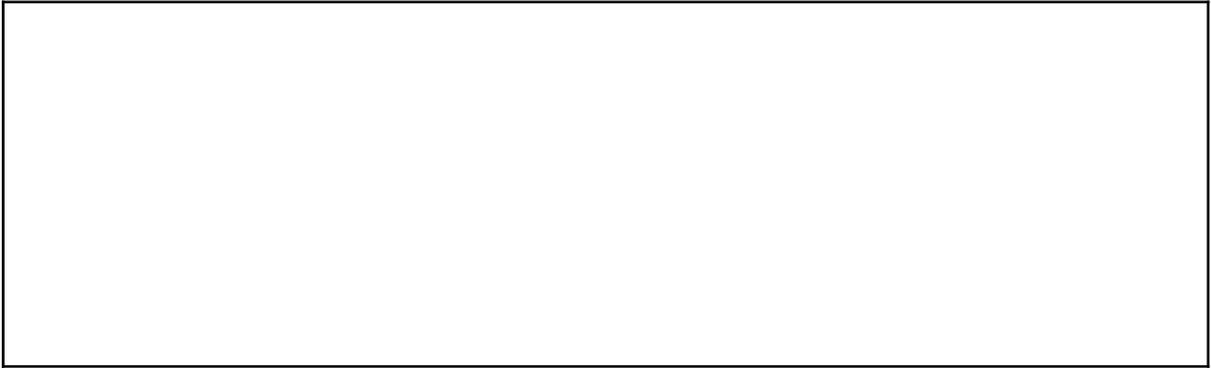
A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about when they say 'thank you' to their child.

Q.子どもから何か相談されることはありますか。

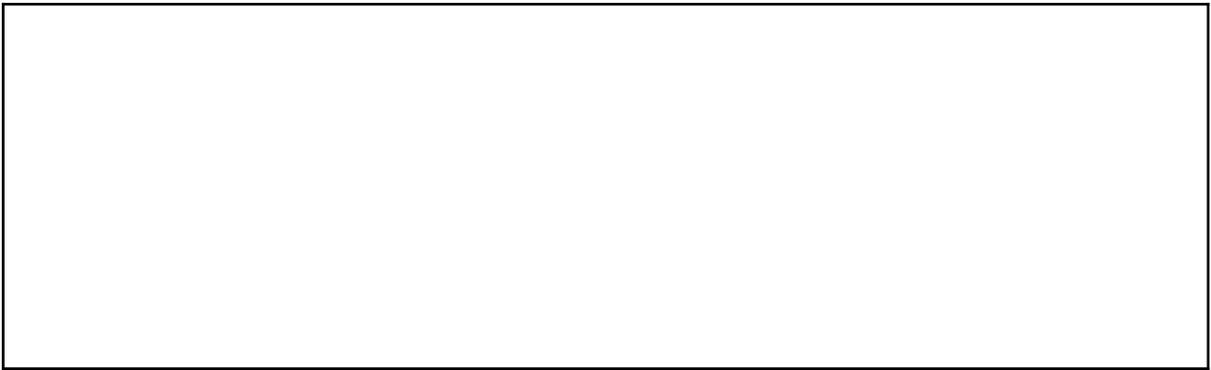
Q.子どもの質問にはどんな答え方をしていますか。

Q.子どもと入浴しますか。

Q.お子さんと一緒に歌っている歌は何ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お父様が子どもを見ていて、良い表情をする時はどんな時だと思われますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.創造性を培うためにご家庭でどのようなことをしておられますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

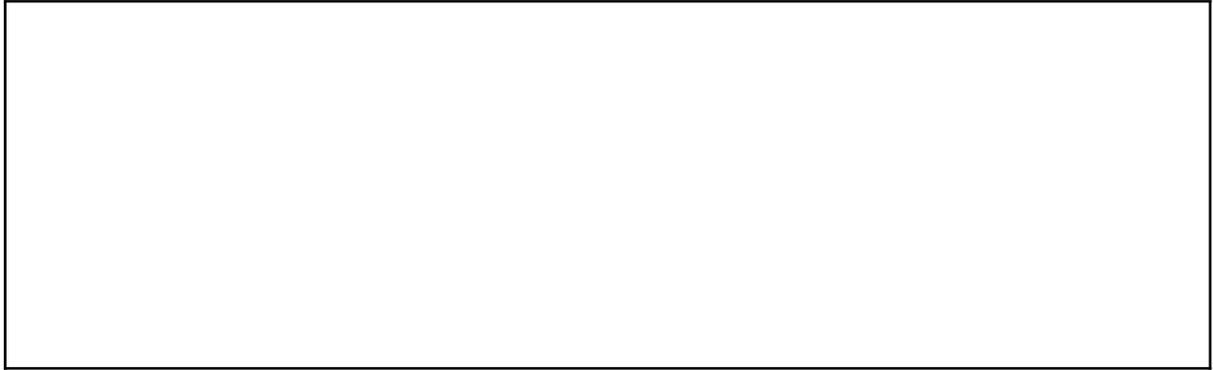
◆躰(しつけ)について

Q.父親として、しつけの役割はどのようなことだと思いますか。
(子どものしつけについては、どのように考えておられますか。)

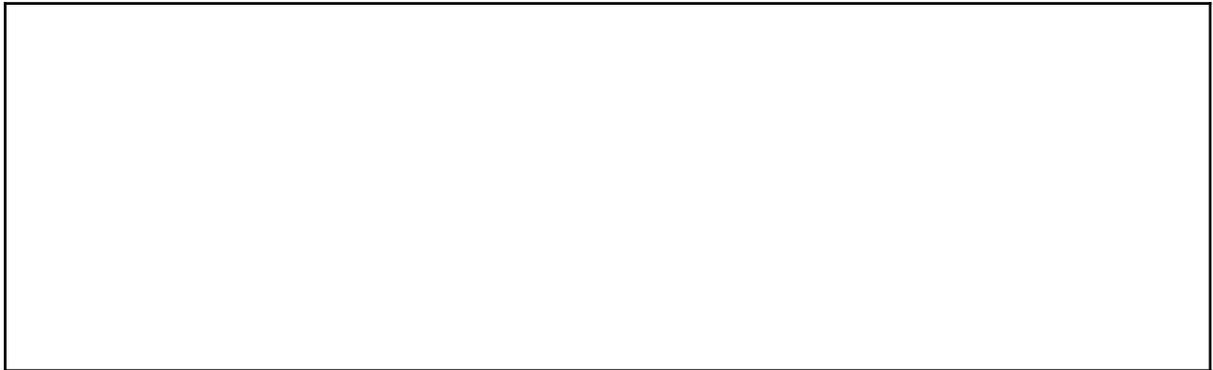
Q.どのようなしつけをされていますか。どの程度徹底しておられるのか具体的にお聞かせください。

Q.ご家庭で大切にされているしつけについてお聞かせください。
(お子さんのしつけで(一番)気をつけていることはありますか。)

Q.電車の中のマナーについて、お子さんにはどのように教えていますか。
(乗り物に乗る時のしつけについて、どのように教えていますか。)



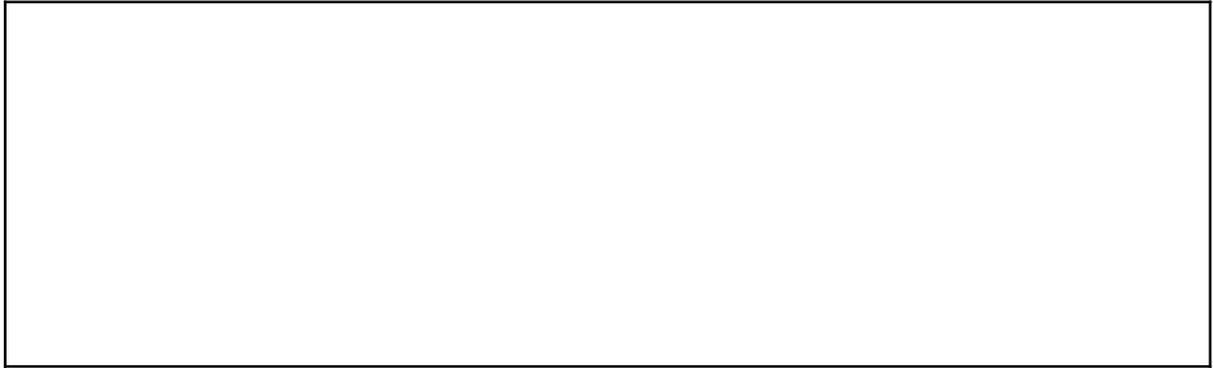
Q.公衆道徳をどのように教えていますか。



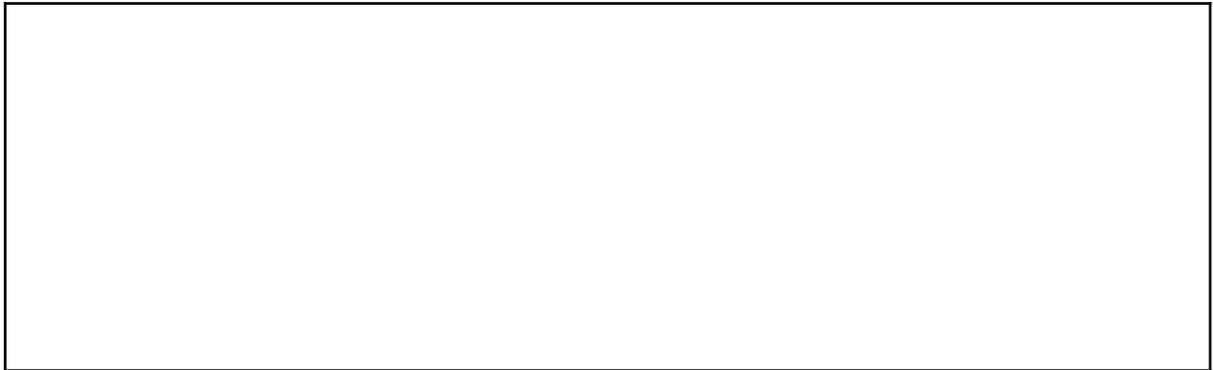
Q.どのような時に子どもに厳しさを教えますか。



Q.我慢、辛抱をさせることは必要ですか。そのためには、どのようにされていますか。



Q.言うことを聞かない時、どのように対処されていますか。また、お子さんを叩いたことはありますか。



Q.子どもが駄々をこねたらどうしますか。



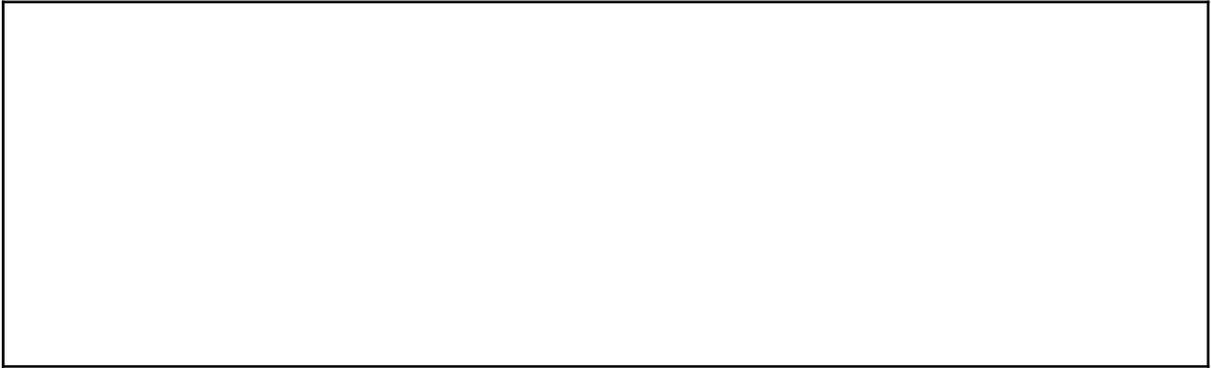
◆お子さんの性格や性質について

Q.お子さんのお名前の由来について教えてください。

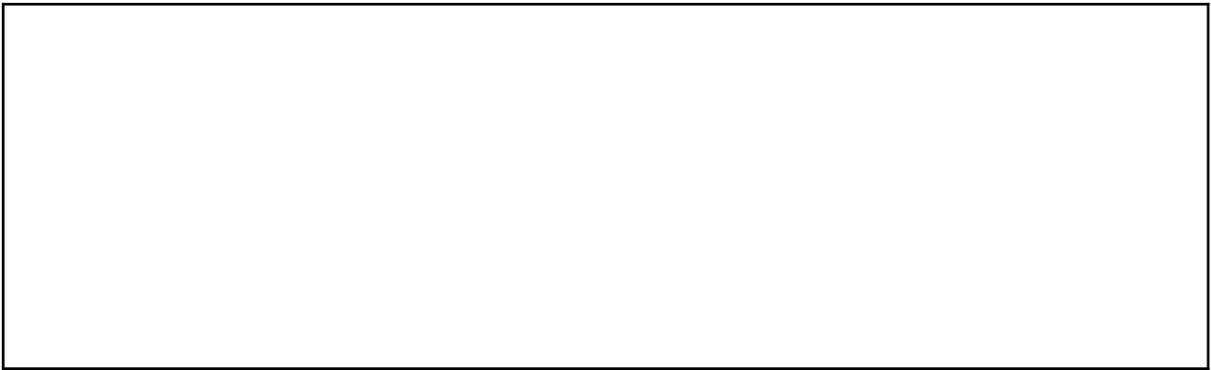
Q.お子さんのことを紹介してください。

Q.どのようなお子さんですか。

Q.お子さんの素敵なところをたくさん教えてください。



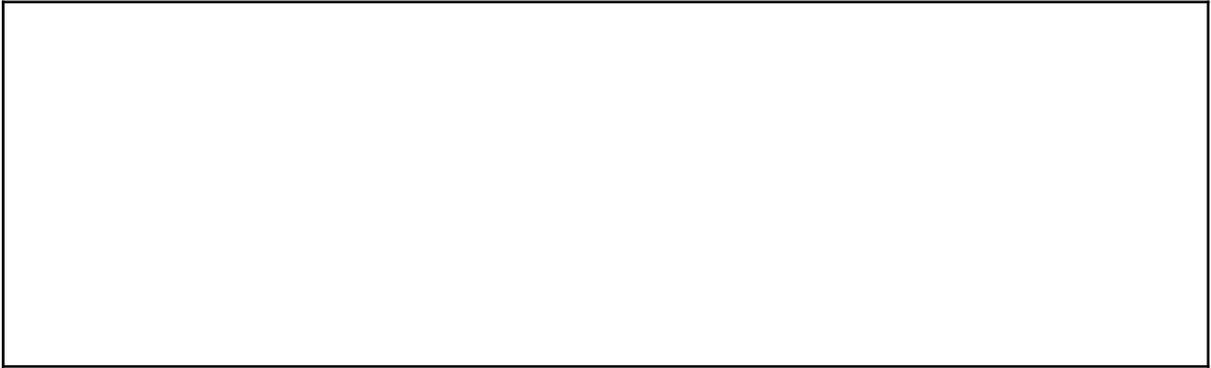
Q.お子さんはどのような性格ですか。



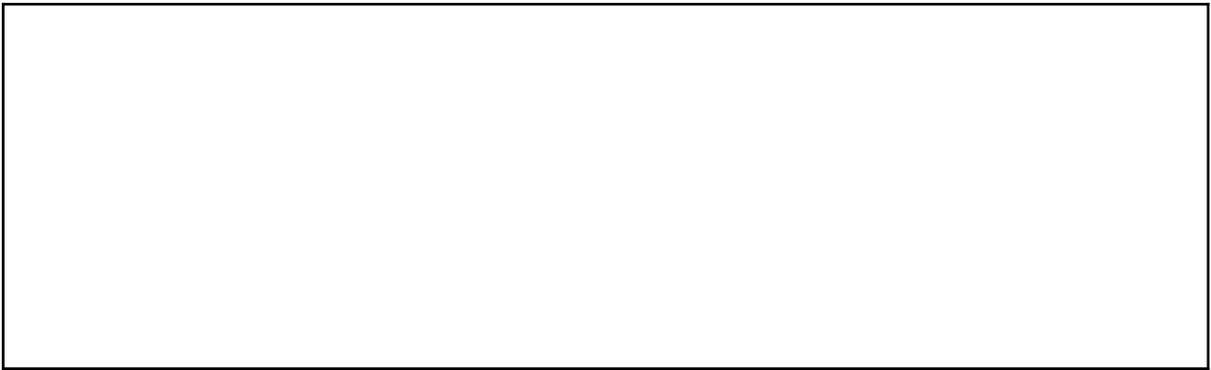
Q.お子さんの長所を教えてください。(良い所をアピールしてください。)



Q.お子さんについて、まだ足りないと思うのはどのようなところですか。



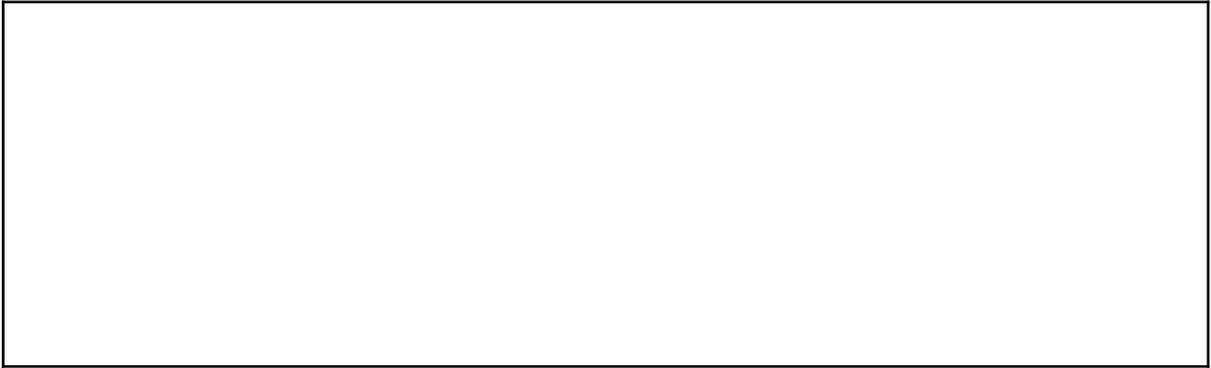
Q.お子さんの短所を教えてください。また、短所はどのように克服しようとしていますか。



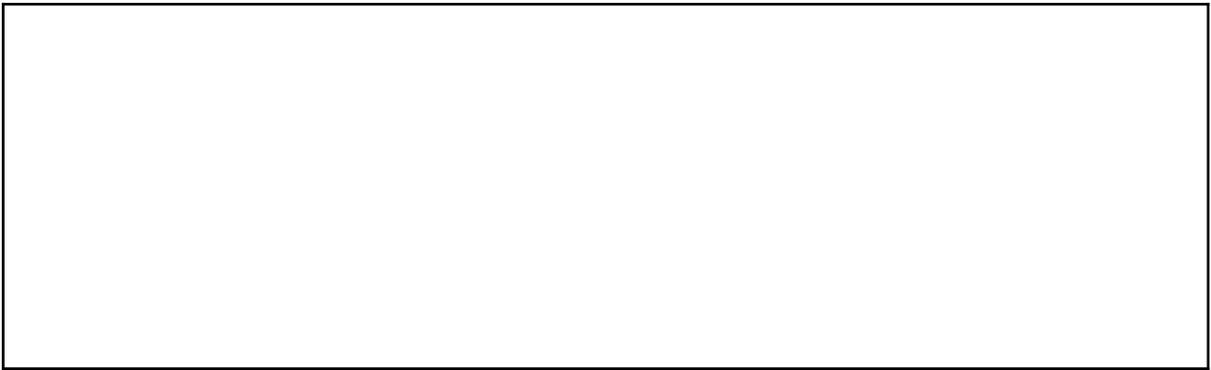
Q.お子さんには体力がありますか。



Q.ご主人とお子さんはどのようなところが似ていますか。



Q.お母さまとお子さんが似ている点はどこですか。



Q.お子さんの誇れるところはどんなことですか。



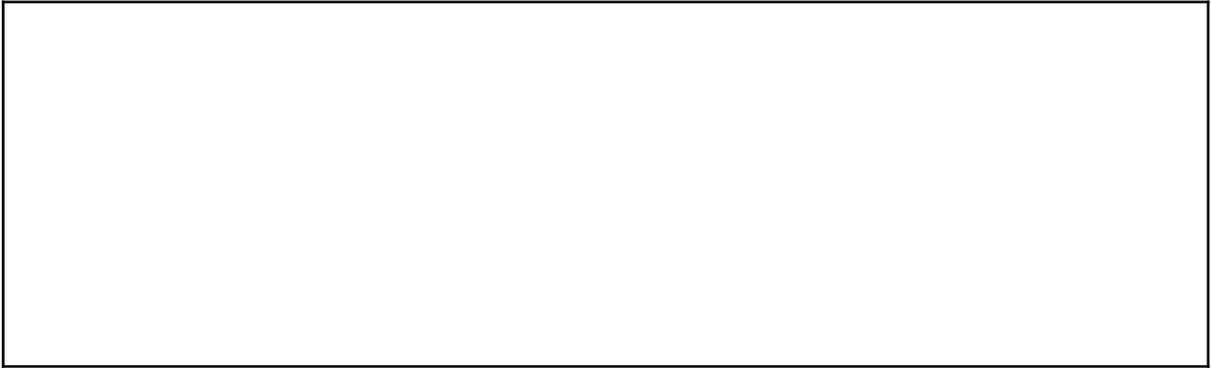
◆お子さんの成長や将来について

Q.どんなときにお子さんの成長を感じましたか。

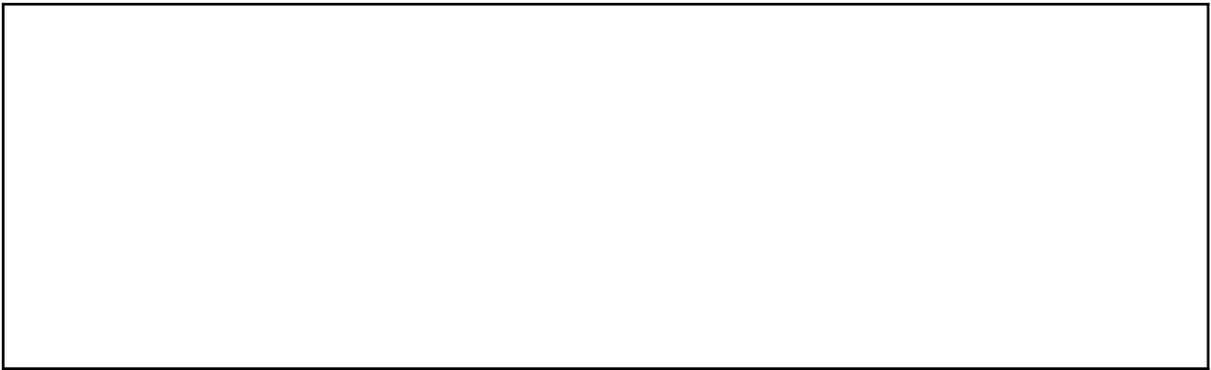
Q.どのようなお子さんに育ててほしいですか。

Q.お子さんには将来どのようなようになってほしいですか。

Q.お子さんの将来について、どのようにお考えですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about their child's future.

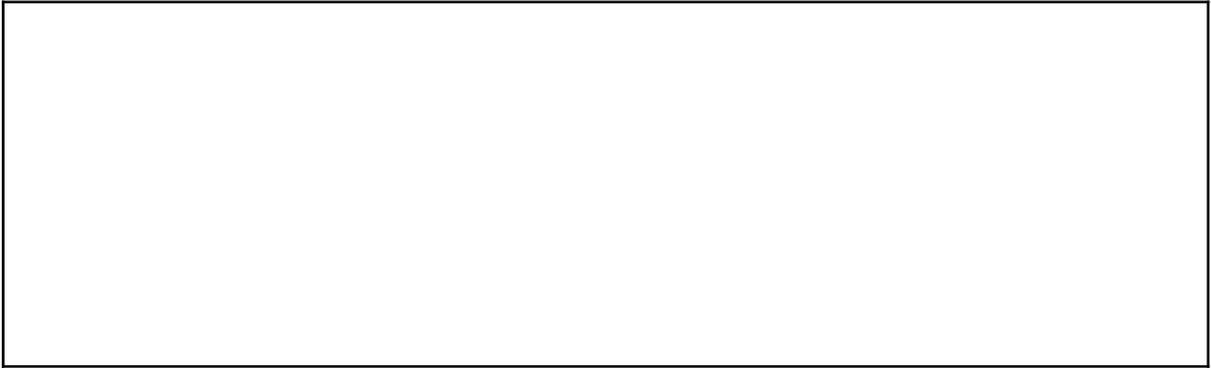
Q.お子さんに同じ仕事をさせたいと思いますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about whether they want their child to do the same job.

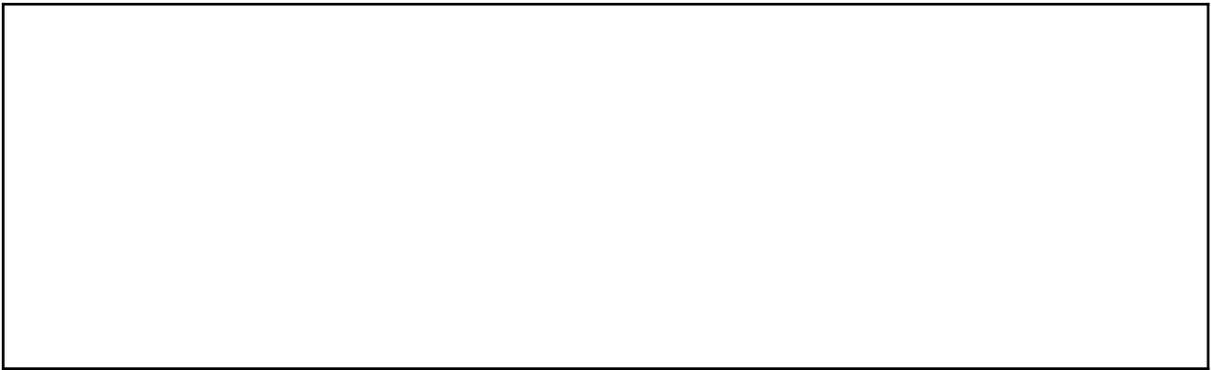
Q.お子さんの夢を知っていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about whether they know their child's dreams.

Q.お子さんが成長したと感じるところはどんな点ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

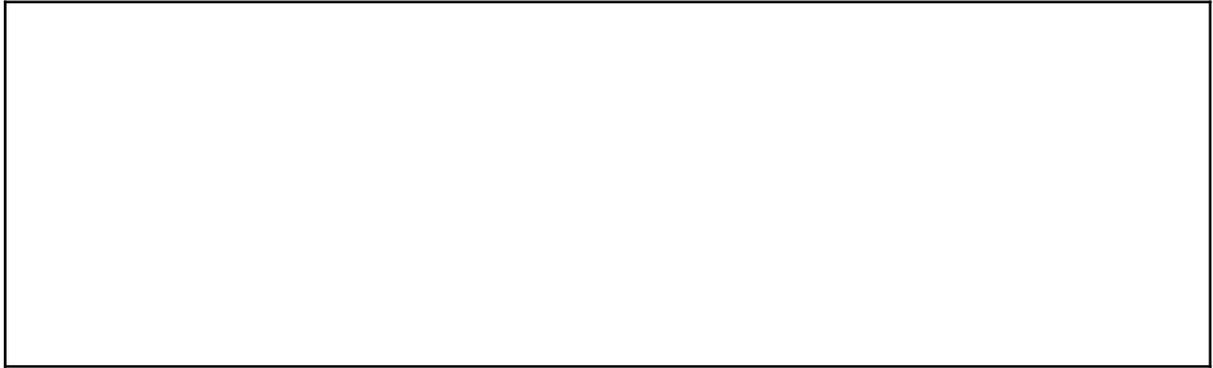
Q.お子さんの成長をどのように見守っていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

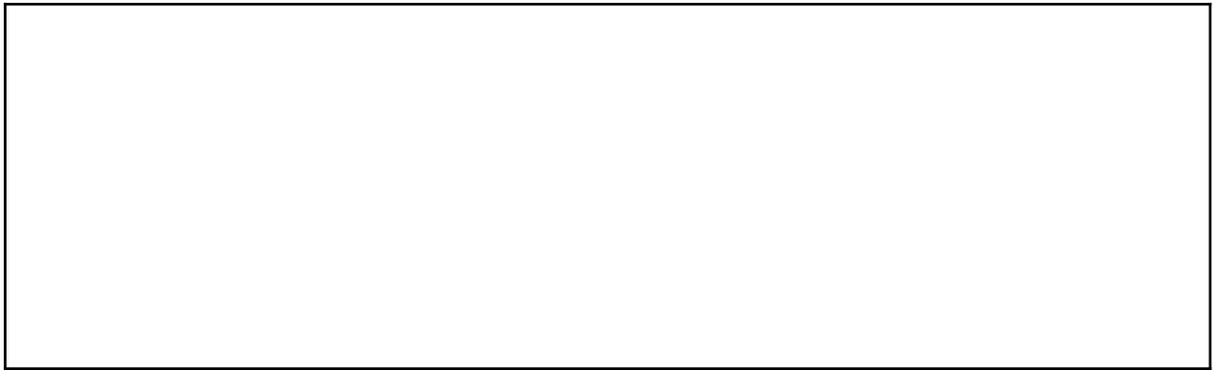
Q.お子さんの将来に向けて、伝えたいことはどのようなことですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.これからの世の中で、お子さんにはどのような大人になってほしいですか。



Q.お子さんには、12歳になったときにどのようになっているしてほしいですか。



Q.お子さんにどのような職業に就いてほしい、またはどのような進路を進んでほしいとお考えですか。

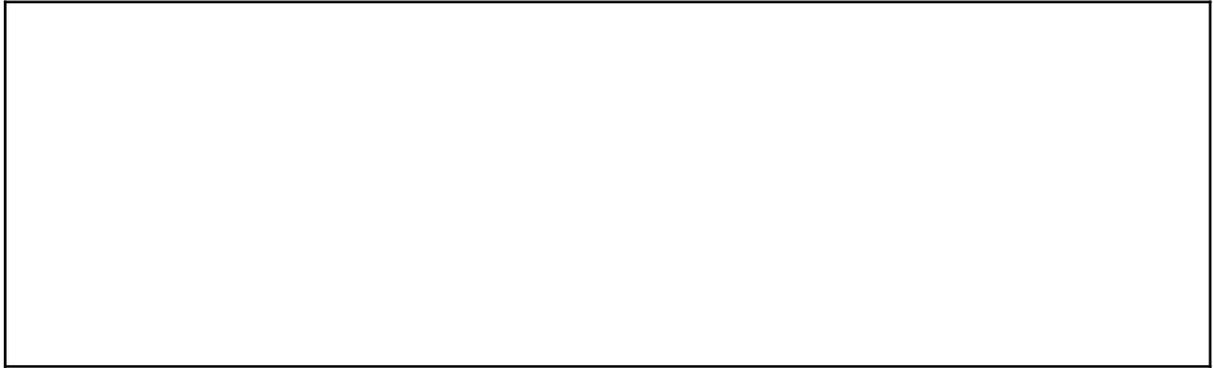


Q.お子さんにはどのような力をつけて、どんな風に育ち、どのような大人になってほしいですか。

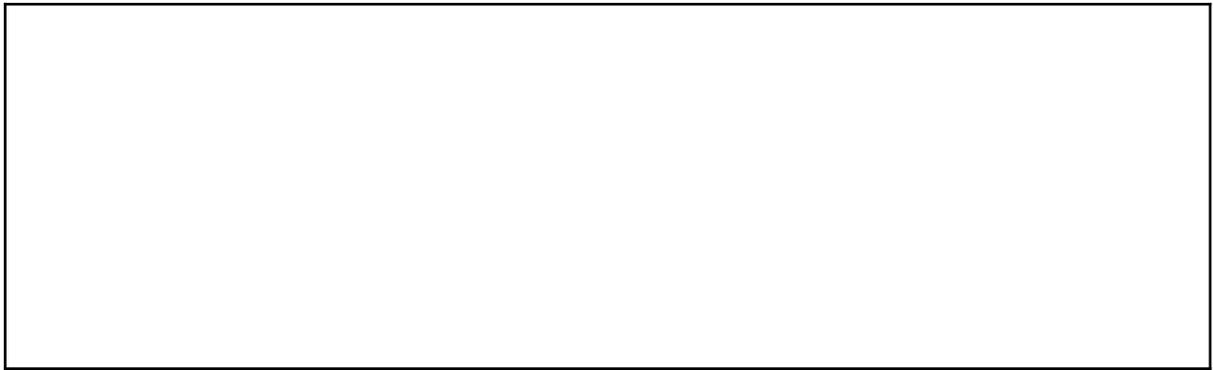
Q. お子さんが大きくなったら読んでもらいたいお薦めの本はありますか。

Q.下のお子さんが生まれたことで、お子さんが成長したと感じることは何ですか。

Q.将来どのような面を伸ばしてあげたいと思っていच्छやいますか。



Q.お子さんの将来の夢について、どのようにサポートをしていきたいと思っっていますか。



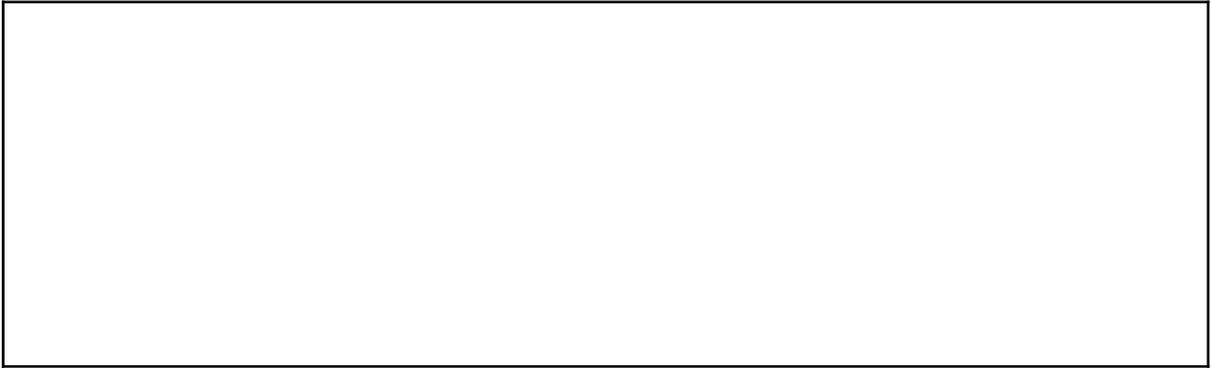
◆お子さんの普段の様子

Q.最近お子さんが頑張っていることは何ですか。
(お子さんが今、一番頑張っていることは何ですか。)

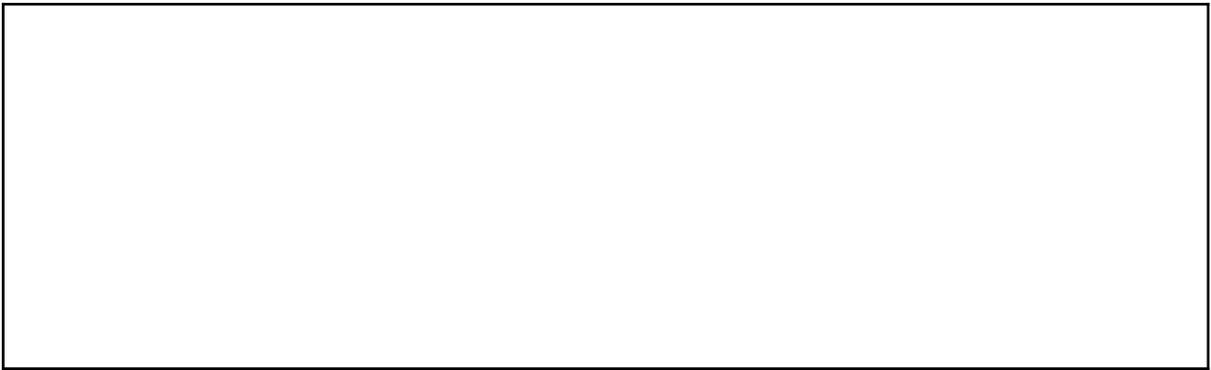
Q.お子さんが熱中していることは何ですか。

Q.お子さんが大切にしていることは何ですか。

Q.お子さんはごきょうだいとどのようにかかわっていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

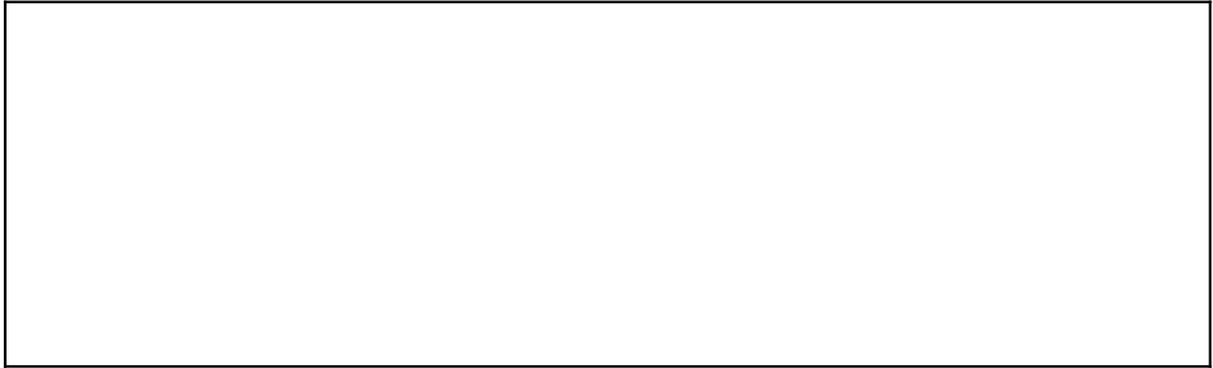
Q.お子さんが夢中になっていることを教えてください。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

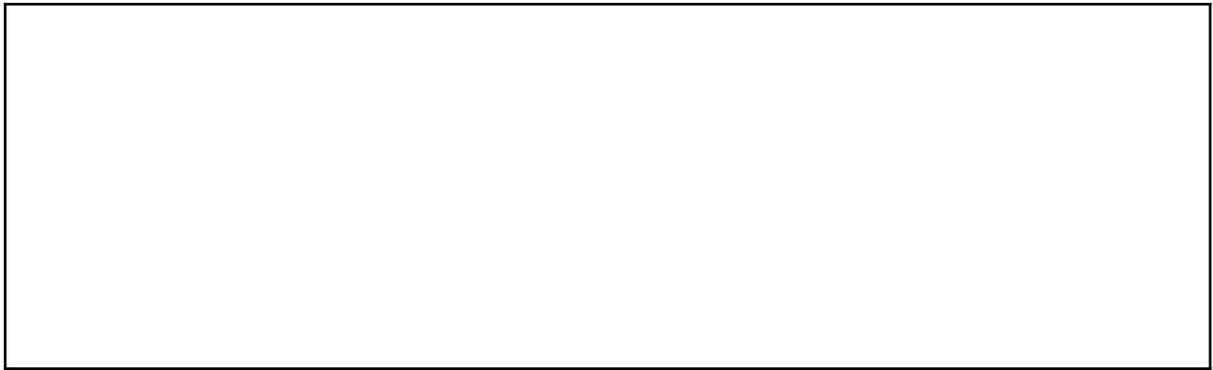
Q.お子さんの好きな遊びは何ですか。家では何をして遊んでいますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんは、本は好きですか。また、どのような本が好きですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about their favorite books.

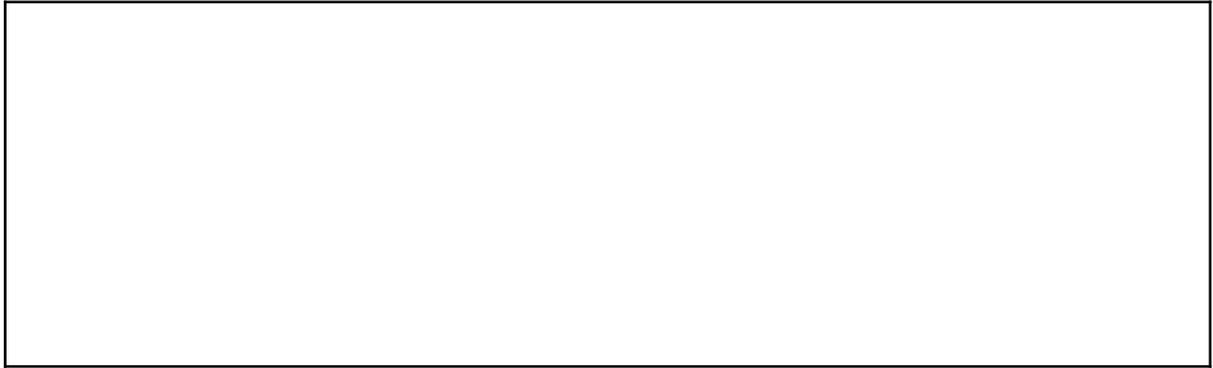
Q.最近お子さんが1人でできるようになったことは何ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about recent achievements.

Q.お子さんの瞳がキラキラするのは、どのようなときですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about when the child's eyes sparkle.

Q.お子さんの成功体験と失敗体験をお聞かせください。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their response to the question above. The box is currently blank.

◆お子さんの幼稚園(保育園)について

Q.通っている幼稚園(保育園)名を教えてください。

Q.幼稚園(保育園)は何年保育ですか。また、どのくらいの規模でしょうか。

Q.お子様は幼稚園(保育園)に何を持っていきますか。

Q.幼稚園(保育園)は何組ですか。

Q.今通われている幼稚園(保育園)はどんなところですか。

Q.幼稚園(保育園)でお子さんの仲良しのお友達のお名前を教えてください。

Q.幼稚園(保育園)では、何をして遊ぶのが好きですか。

Q.幼稚園(保育園)の先生のお名前を教えてください。

Q.幼稚園(保育園)のことで、お子さんから聞いてうれしかったエピソードをお聞かせください。

Q.お子さんが話す幼稚園(保育園)での生活や出来事の中で、最近特に印象に残ったことは何ですか。

Q.お子さんが幼稚園(保育園)で遊んでいる様子を教えてください。

Q.お子さんは幼稚園(保育園)でどのようなお子さんだと言われていましたか。

Q.幼稚園(保育園)の先生に最近言われたことで、考えたことはありますか。

Q.幼稚園(保育園)でもう少し努力するように言われることはありますか。またどんなことですか。

Q.幼稚園(保育園)でお母様同士のお付き合いの仕方はいかがですか。

Q.幼稚園(保育園)生活でお子さんが成長したと思う点を教えてください。

Q.幼稚園(保育園)の欠席状況を教えてください。

Q.幼稚園(保育園)の運動会では何に出ましたか。

Q.幼稚園(保育園)で何か役員をされていましたが。

Q.幼稚園(保育園)の保育参観や他の行事にお父様は出席されましたか。

Q.幼稚園(保育園)の行事で一番印象に残っていることは何ですか。

Q.(転園した場合)これまで保育園を変えてきた経緯を教えてください。

Q.幼稚園(保育園)へはどのように行かれますか。

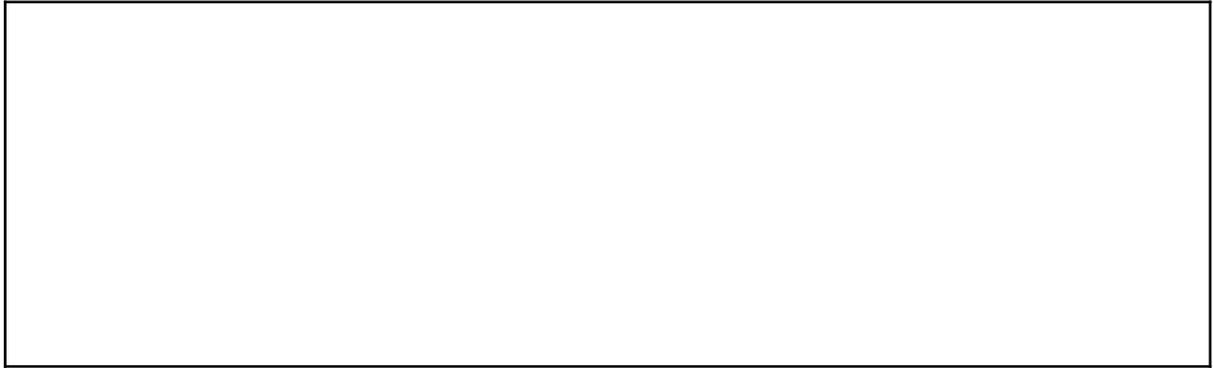
Q.通われている幼稚園(保育園)の送迎の時間を教えてください。送迎はどなたがしていますか。

Q.幼稚園(保育園)と小学校の違いは何だと思えますか。

Q.幼稚園(保育園)はどのような教育方針でしたか。お子さんはどのように成長しましたか。

Q.お子さんが幼稚園(保育園)に行きたくないと言った場合、どのように対処しますか。

Q,幼稚園(保育園)でお子さんが喧嘩した時、どのように対処されましたか。



◆受験対策や幼児教室、習い事に関して

<受験対策について>

Q.いつから受験を考えましたか。
(私立小学校の受験を決めたのはいつ頃ですか。)

Q.受験に向けて大変だったと思いますが、気をつけていたことはどのようなことですか。

Q.受験準備において苦労されたことはどのようなことですか。

Q.上のお子さんはどこの学校に通っていますか。その学校に合格したらどうしますか。

Q.入学準備のため、協力されたことは何ですか。

Q.受験をするにあたって、特別な準備をされましたか。

Q.模擬テストや講演会などに参加されましたか。

<併願について>

Q.専願と併願のどちらですか。どちらの学校を併願されますか。

Q.併願校はありますか。どこの学校ですか。

Q.何校くらいの受験を検討されていますか。

Q.本校は第一志望ですか。

Q.国立附属小学校の受験はされますか。

<幼児教室について>

Q.幼児教室には通われていますか。それはどこですか。

Q.お子さんの幼児教室での様子を教えてください。いつから通っていますか。
通っていることで、どのように変わったと思いますか。

Q.幼児教室でのお子さんにどのような印象を受けますか。

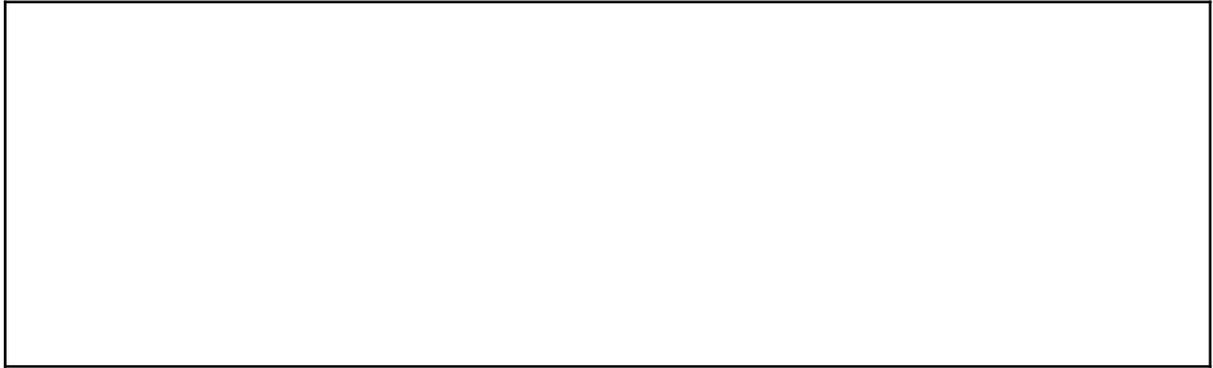
Q.幼児教室でお子さんが成長したと感じることは何ですか。

<習い事について>

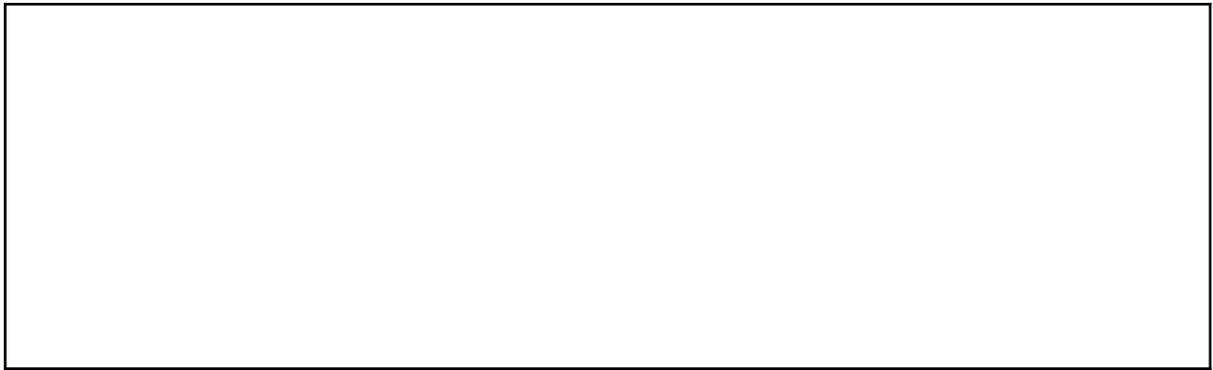
Q.お子さんはどのような習い事をしていますか。

Q.習い事を始めたきっかけは、保護者からの働きかけですか。本人の希望ですか。

Q.スポーツの習い事をさせていますか。その理由をお聞かせください。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんはどんなお稽古ごとをされていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

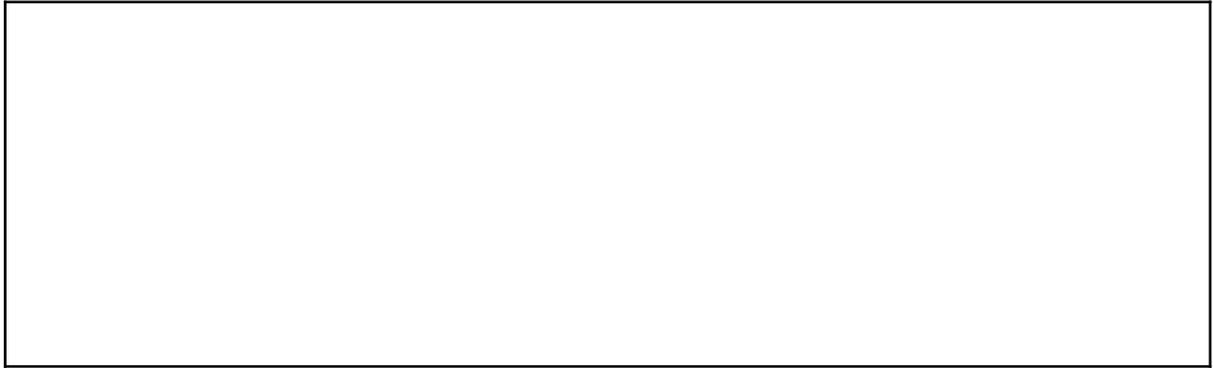
◆お子さんの生活習慣や健康状態について

Q.お子さんの好きな食べ物・嫌いな食べ物を具体的に教えてください。

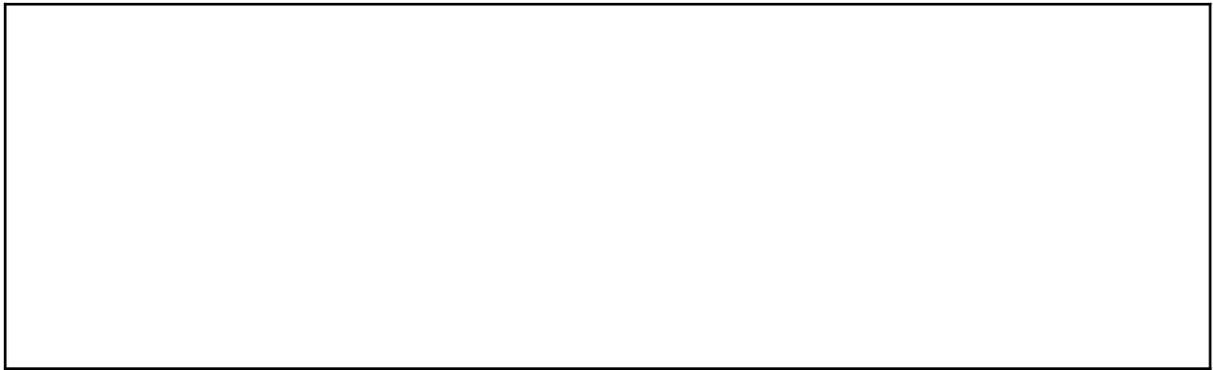
Q.嫌いな食べ物はどのように料理(克服)されていますか。

Q.お食事を作られているとのことですが、ご家族に好評だったメニューは何ですか。

Q.奥さまの作るお料理で、好きなものは何ですか。



Q.お子さんが好きなお母様の料理は何ですか。



Q.お子さんの健康状態はいかがですか。



Q.お子さんには健康上の問題がありますか。

Q.お子さんにはアレルギー面で注意することはありますか。

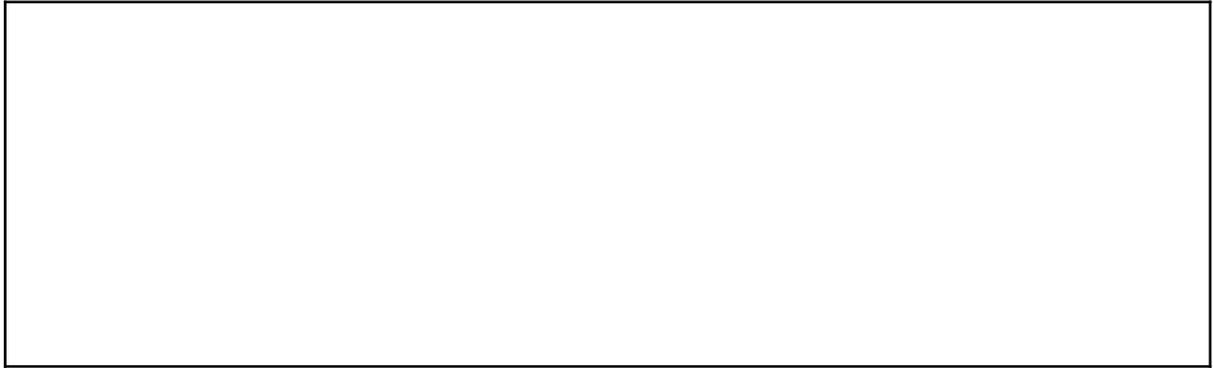
Q.食育についてどのようにお考えですか。

Q.食事のときに注意していることは何ですか。

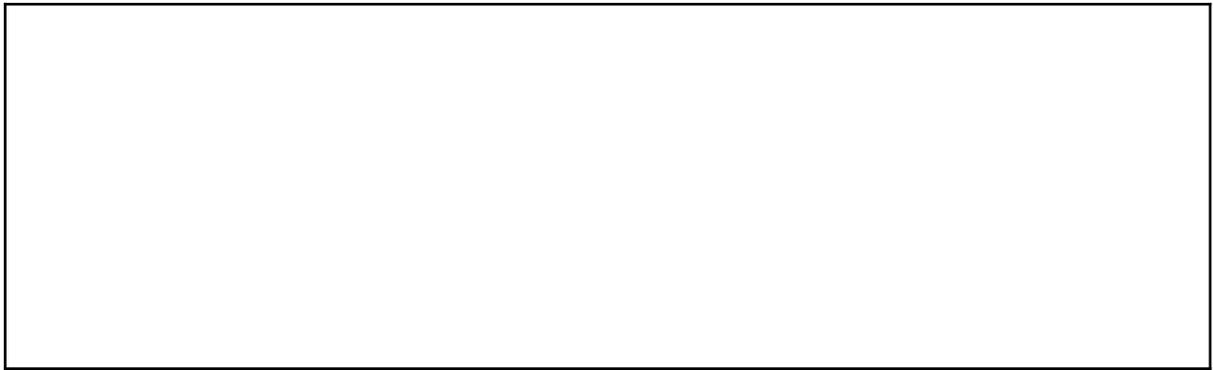
Q.お子さんと決めて、毎日実行していることはありますか。

Q. お子さんにはどのようなおやつや飲み物を与えていますか。

Q.朝ごはんには何を作っていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about breakfast.

Q.食事の量は多い方ですか。それとも少ない方ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about their eating habits.

Q,.宿泊学習に向けて、持病など事前に伝えておきたいことはありますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about pre-trip information.

Q.カフェテリアのお弁当を食べる際、(食物)アレルギーの心配はありますか。

Q.アレルギーや視力など、お子さんの健康面で気をつけることはありますか。

Q.お子様は喘息とアレルギーがあるそうですが、何が食べられないですか。

Q. 考査を受ける際、視力や聴力、利き手など体のことで配慮することはありますか。

Q. いつもお子様は何時に起きていますか。また、お子さんは自分で起きることができますか。

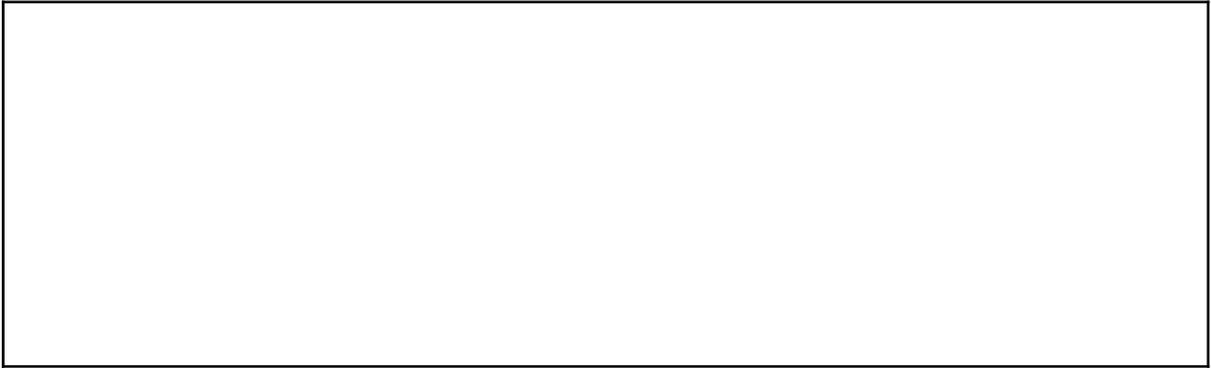
Q. お子様の生活リズムを作るのに心がけていることは何ですか。

Q.お子様は自分で身の回りのことはどのくらいできますか。

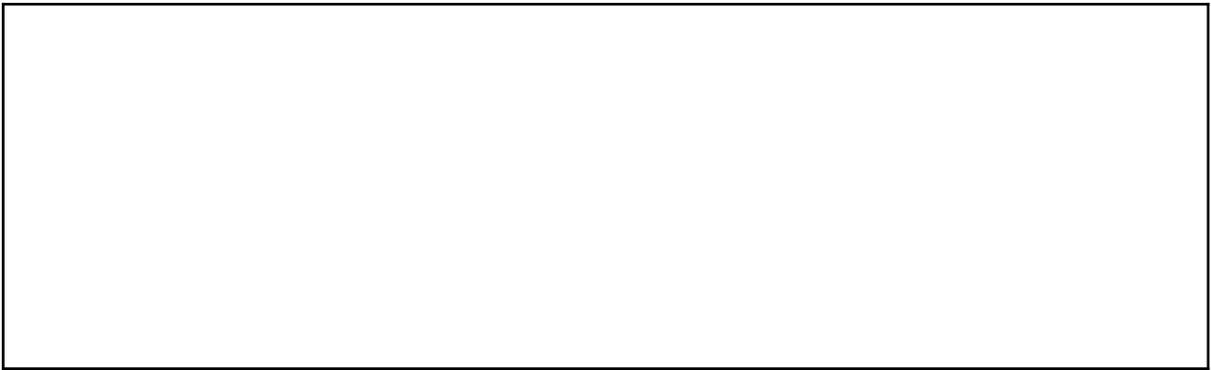
Q.ご家族の健康について、留意していることはどのようなことですか。

Q.お子様の健康状態とその留意点はどのようなことでしょうか。

Q.お子さんにどのようなお手伝いをさせていますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんがお手伝いする姿をご覧になって、どのように思われますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんには、決まったお手伝いや当番でする家事がありますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.お子さんは台所でお手伝いをしますか。

◆職業・仕事について

Q.お仕事について詳しく(具体的に)教えてください。

Q.勤務先と勤務年数を教えてください。

Q.毎日お忙しいようですが、いつもお帰りは何時頃ですか。

Q.(海外赴任だった場合)海外赴任をされていたのは、お仕事の関係ですか。

Q.お仕事をされる上で大切にしていることは何ですか。

Q.仕事で苦労されたことをお話してください。

Q.お仕事をされる上でのモットーや気をつけていることを教えてください。

Q.仕事のやりがいは何ですか。

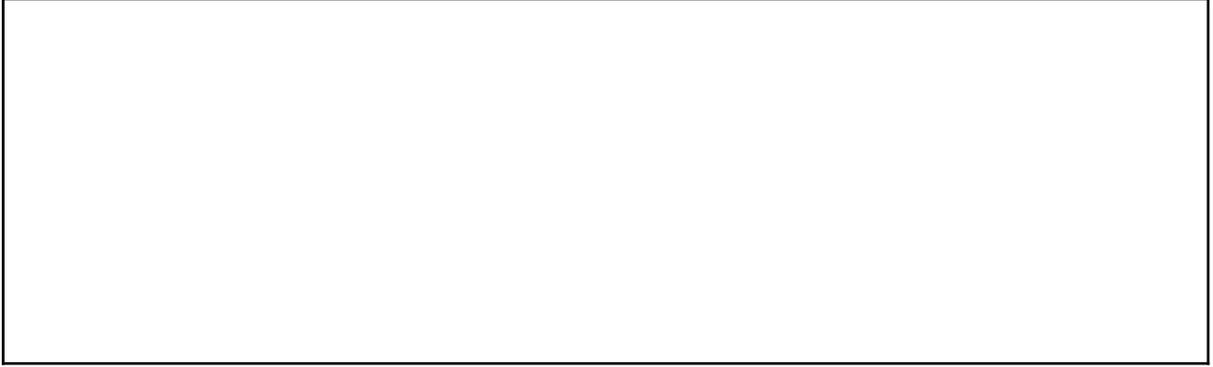
Q.仕事において気をつけていることで、お子さんに伝えたいことはありますか。

Q.お仕事について詳しく教えてください。フルタイムですか。お子さんの送迎や行事への参加はできますか。

Q.緊急事態宣言の際、お子さんが家にいる中での自宅勤務は大変でしたか。

Q.ご両親ともに、フルタイムでお仕事をされていますか。

Q.転勤はございますか。



◆親御さん自身やご夫婦、ご家族について

<お父様・お母様ご自身について>

Q.自己紹介をしてください。
(出身校、お仕事の内容を教えてください。)

Q.ご自分がお子さんに誇れることは何ですか。

Q.ご自身が小さいころ、どのような大人になりたいと思いましたか。また、どのような仕事をしたいと思っていましたか。

Q.これまでの人生の中で、今の自分を形成した(成長させた)と思う経験やエピソードをお話してください。

Q.お母様(お父様)の性格を教えてください。

Q.ご自身が親になって、以前と変わったのはどのようなところですか。

<幼少～学生時代について>

Q.ご自身は子どものころ、どのようなお子さまでしたか。

Q.子どもの頃の印象に残っている思い出をお聞かせください。

Q.お母様(お父様)の夢は何でしたか。(小さいころの夢は何でしたか。)

Q.ご自身は中学受験の経験はありますか。

Q.学生時代に熱中したことは何ですか。

<ご家族について>

Q.家族構成についてお聞かせください。

Q.家族の中のコミュニケーションの取り方について心掛けていることはどのようなことでしょうか。

Q.最近、ご家族で心を動かされたことや驚いたことを教えてください。

Q.同居しているご家族について教えてください。

Q.ご家族の幸せを感じるのは、どのようなときですか。

Q.ご家族のみなさまで大切にしている時間はありますか。

Q.家族旅行はされますか。どなたが計画を立てられますか。

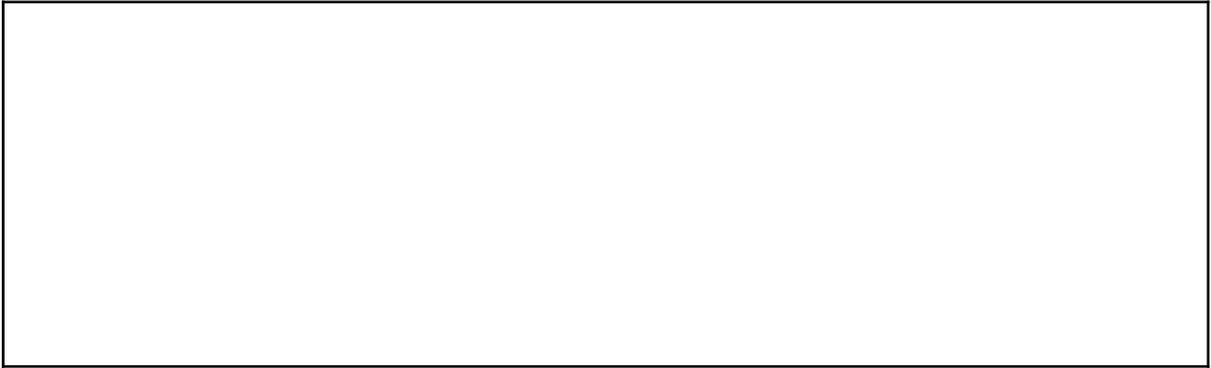
<ご夫婦について>

Q.ご主人(奥さま)とはどのようにかかわりを持っていますか。

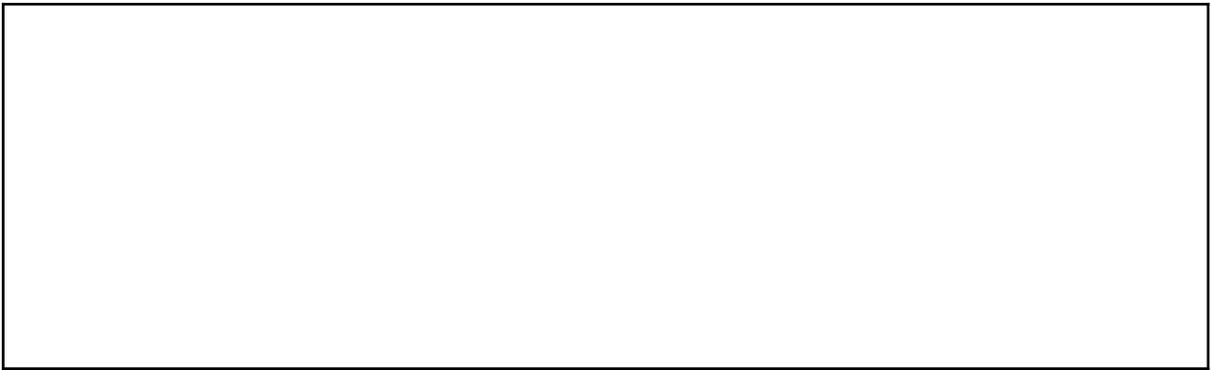
Q.ご夫婦の間で教育についての考え方が対立したときはどうされますか。

Q.ご主人は家事などを手伝ってくれていますか。
(家事はどのように分担していますか。)

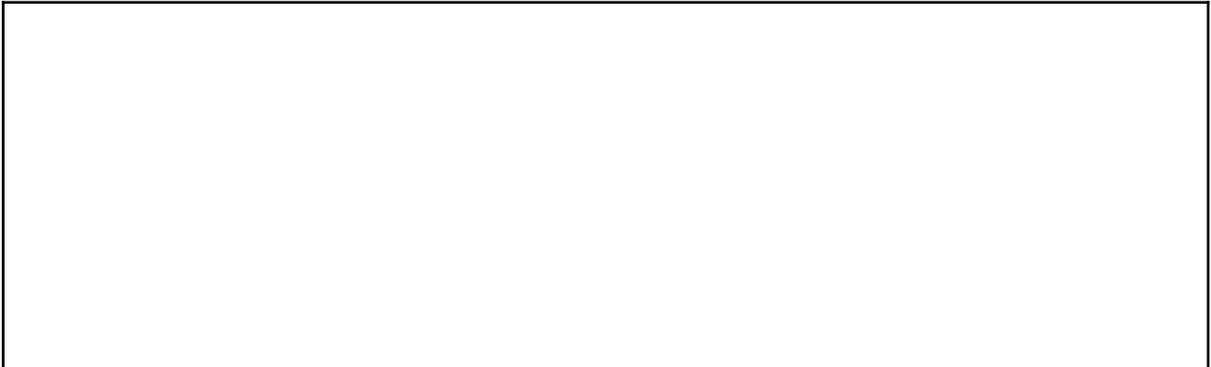
Q.奥さまは、どのような存在ですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.ご夫婦の年齢が離れていますがどうですか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

Q.ご主人(奥様)の人柄についてお話しください。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question above.

<ごきょうだいについて>

Q.ごきょう代いは、どちらの学校に通われていますか。きょう代いで学校が違って大丈夫ですか。

Q.上のお子さんと違う学校を選んだ理由は何ですか。ごきょう代いで違う学校になりますが大丈夫ですか。

Q.上のお子さんの進路はどのようにお決めになってきましたか。

Q.上のお子さんの学校についてお聞かせください。また、通われる前と通われた後でどのような成長や変化がありましたか。

Q.ごきょうだい同士はどのように関わっておられますか。仲はよいですか。

Q.きょうだい喧嘩はしますか。そのような時はどうされますか。

<祖父母について>

Q.お爺様、お婆様との同居で良い点と悪い点をそれぞれ教えてください。

Q.ご両親から言われたことで、子どもに伝えていきたいと思うことは何ですか。

Qお爺様はお仕事をされておいででしょうか。

Q.同居されているとのことですが、お爺様、お婆様は教育について何か意見をおっしゃる時がありますか。

<その他>

Q.最近の出来事で、感謝したことは何ですか。

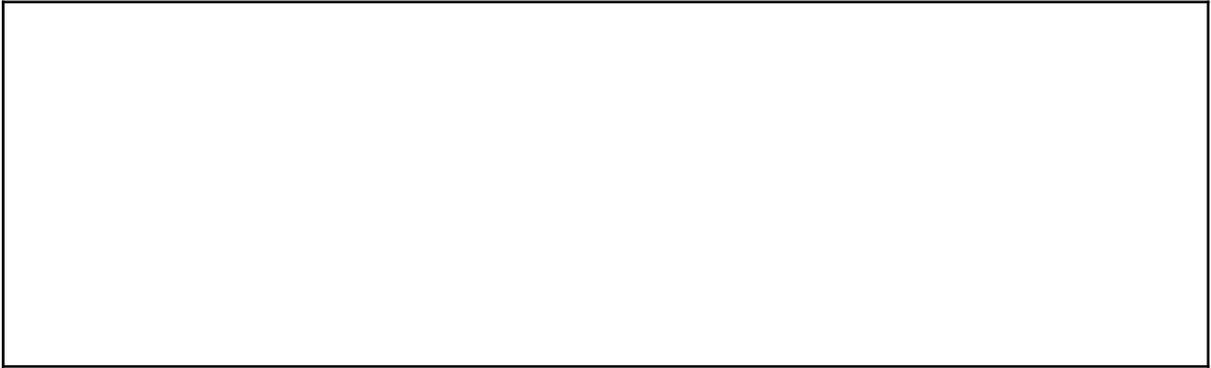
Q.(引っ越し予定がある場合)引っ越しについて具体的に状況を説明してください。

Q.現在のご住居に引っ越されたのはなぜですか。

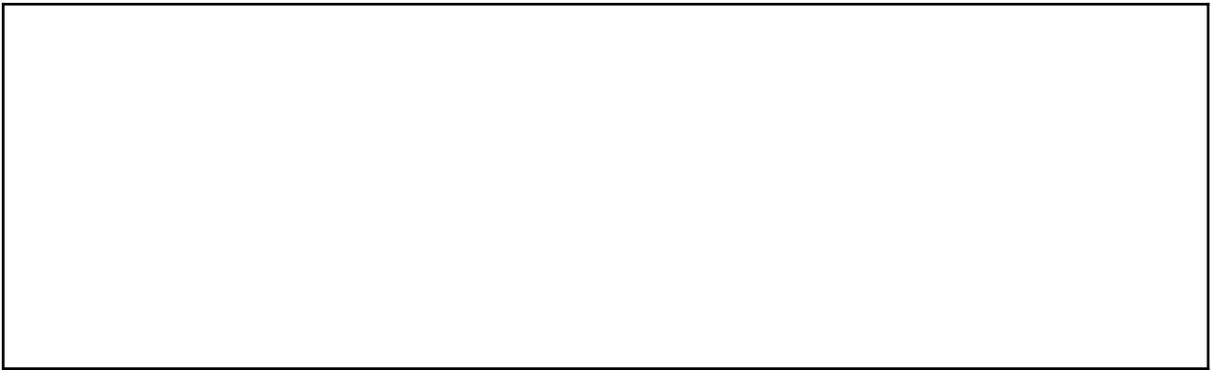
Q.1人の時間をどのように使っていますか。

Q.息抜きにはどのようなことをなさいますか。

Q.お子さんからはどのような父親(母親)だと思われているとお考えですか。



Q.下の子どもを預ける所はありますか。



◆受験当日について

Q.お子さんの名前、生年月日、受験番号を教えてください。

--

Q.今日のお子さんの様子は、いつも通りですか。(今朝の様子はどうでしたか。)

--

Q.今日の朝、お子さんに何と声をかけましたか。

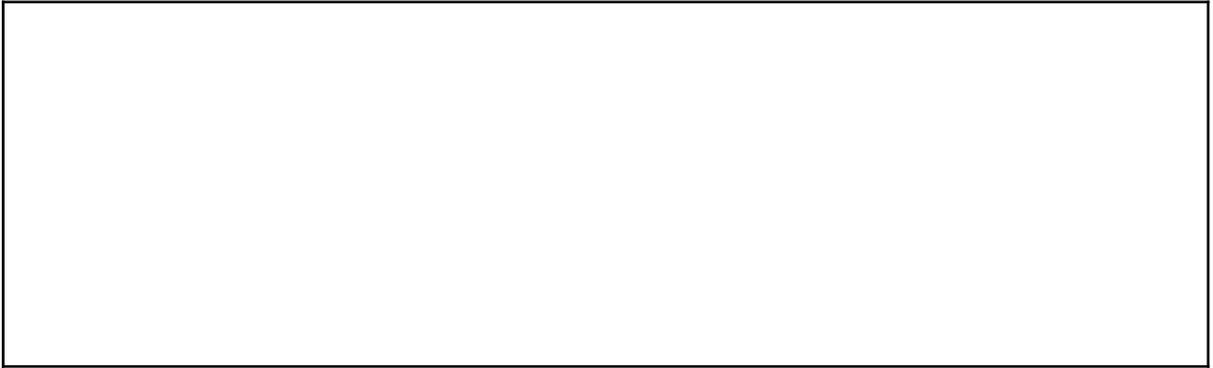
--

Q.早い番号ですが、何時に並びましたか。

Q.今日ここが終わったらどちらへ行かれますか。

Q.本日はどのような交通手段でここまで来られましたか。

Q.今日は平日ですが、お仕事の方はどうされましたか。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their response to the question above.

◆コロナ禍での過ごし方について

Q.コロナウイルス対策下で社会情勢が変わりましたが、お仕事の上で変化はありましたか。

Q.コロナウイルス対策下で幼稚園(保育園)がお休みの間、どのようにお過ごしでしたか。(ご家庭でどのように過ごされましたか。)

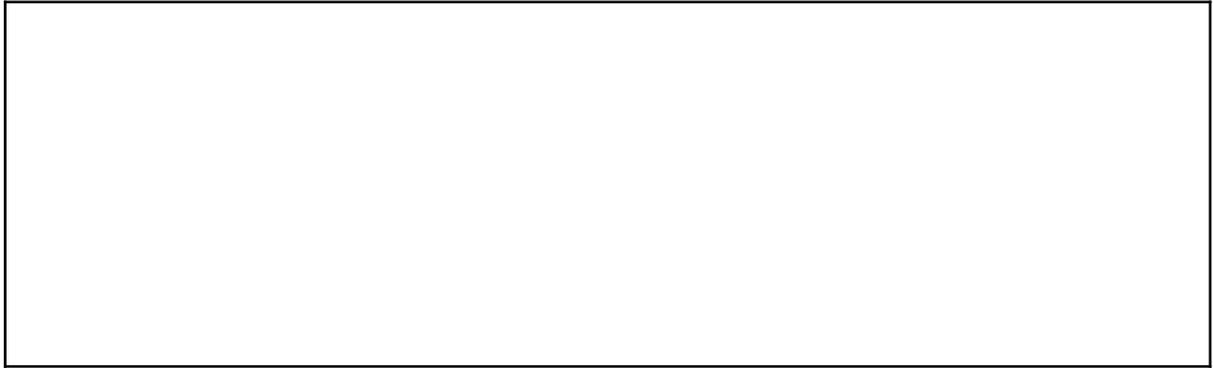
Q.コロナウイルスの緊急事態宣言中、どのようにお過ごしでしたか。

Q.コロナ禍でお子さんが成長したと感じたのはどのようなことですか。

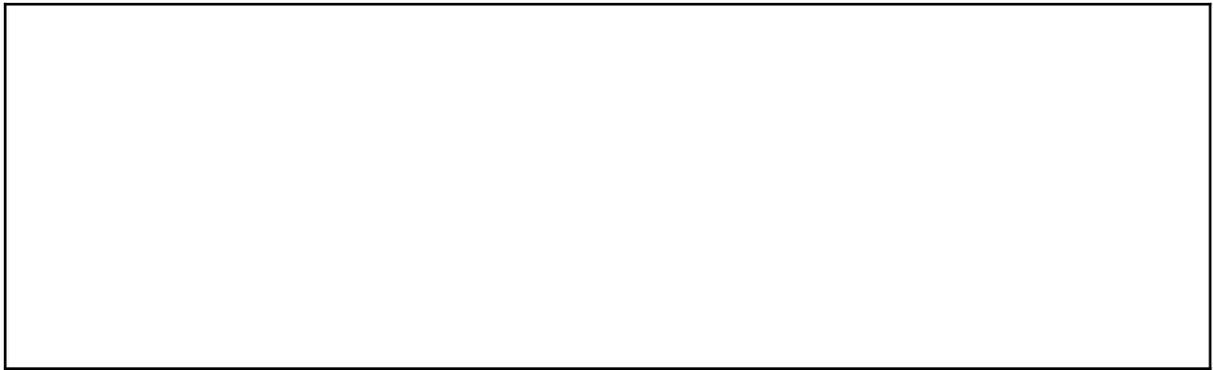
Q.コロナ禍で、ご家族とのかかわりはどのようにしていましたか。

Q.コロナウイルス対策での自粛期間中、ご自宅でどのように過ごされましたか。またその中でお子さんが成長したことや、これまでと変わったことはありますか。

Q.コロナウイルスのことで世の中は大変な状況ですが、その中で何か発見はありましたか。



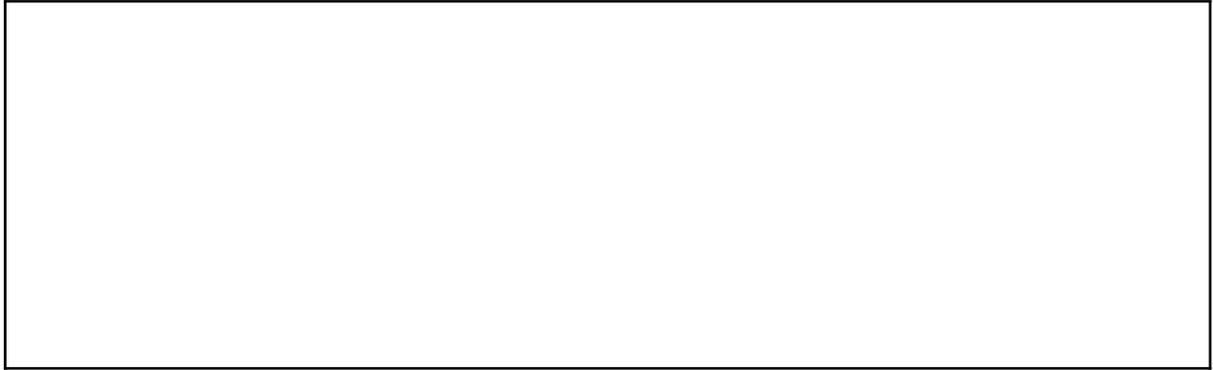
Q.緊急事態宣言の間のストレスは、どのようなものがありましたか。



Q.コロナウイルスによって生活様式が変わってきた中で、変わらなければならない点と変えては
いけない点があると思いますが、どのようなお考えをお持ちですか。



Q.コロナウイルス対策における自粛期間中で、一番印象に残っているのはどのようなことですか。

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their response to the question above.

◆現代社会について

Q.情報化社会について、どのようにお考えですか。そのことをお子さんにはどのように伝えていきますか。(いろいろな情報が多い時代ですが、この環境をどのようにお考えですか。)

Q.インターネットとの付き合い方について、どのように考えていらっしゃいますか。(IT社会と言われていますが、良い点悪い点をお話してください。)

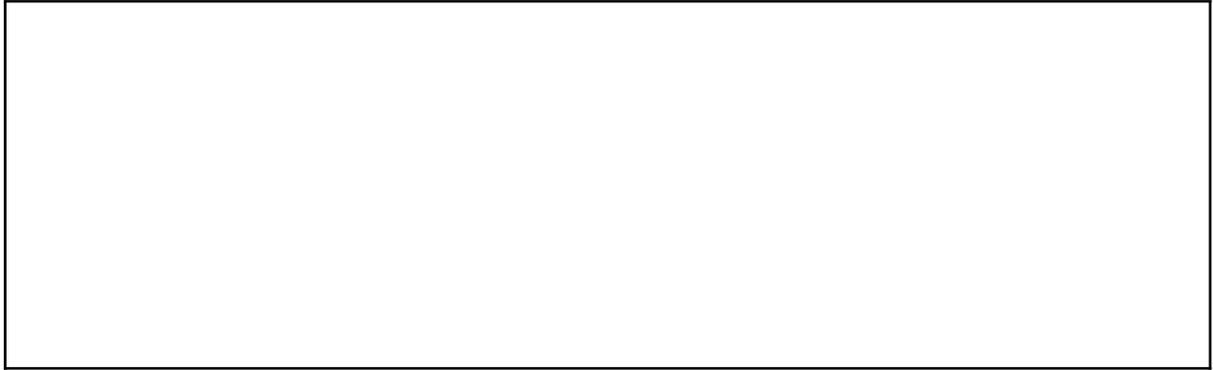
Q.ITを子どもに教えていく中でどのように関わらせていこうと思っていますか。

Q.コロナ禍の中、社会で求められる力とはどのようなものだとお考えですか。

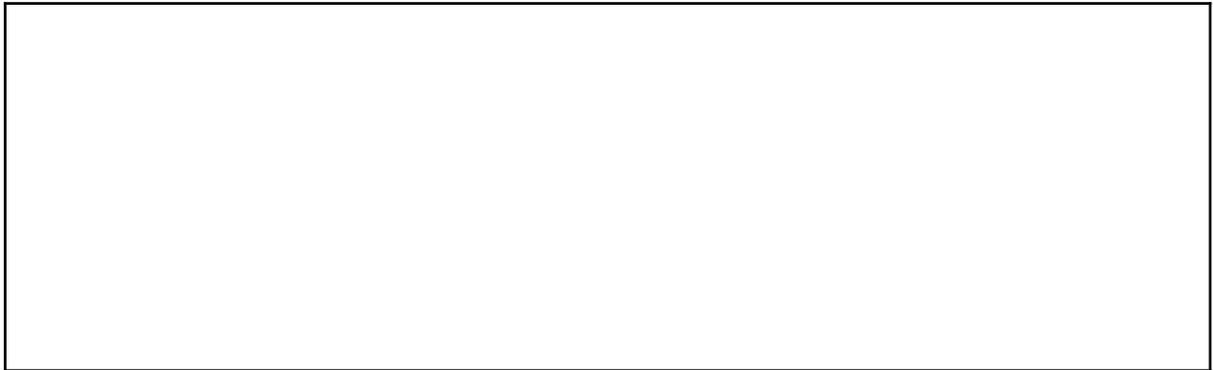
Q.最近の気になるニュースを3つお話しください。

Q.グローバル化と日本人のアイデンティティーについてはどのように思われますか。

Q.国際化について、どう思われますか。
(国際人に育てるためにはどうしたら良いと思われますか。)



Q.地球温暖化について、お子さんとどのように話し合っていますか。



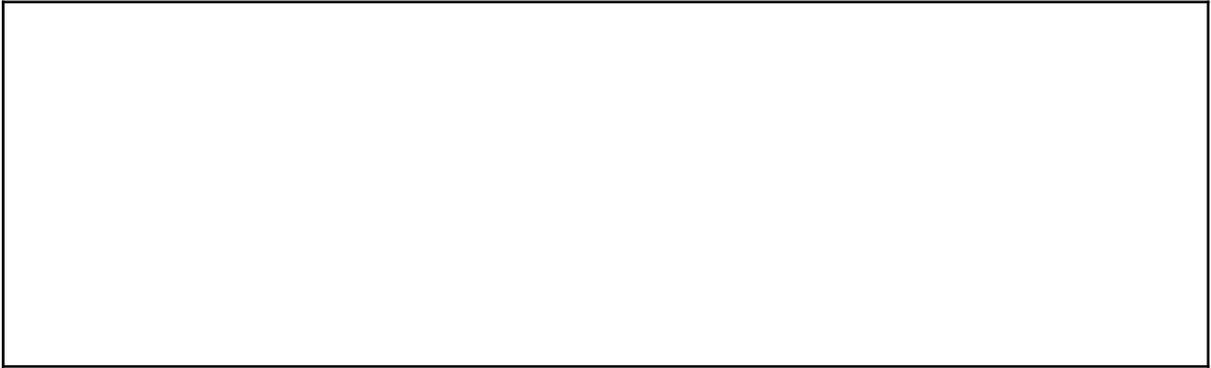
◆教育問題について

Q.日本の教育、受験についてどう思われますか。

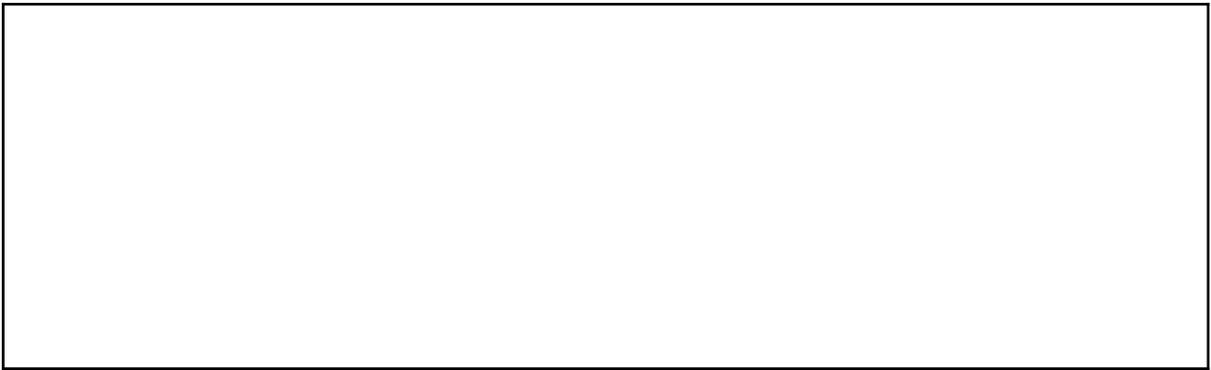
Q.個性教育とは何だと思えますか。

Q.今の学校教育では色々な問題が取り沙汰されていますが、何が一番問題だと思えますか。具体例を挙げてお聞かせください。

Q.一貫教育についてどう思われますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about comprehensive education.

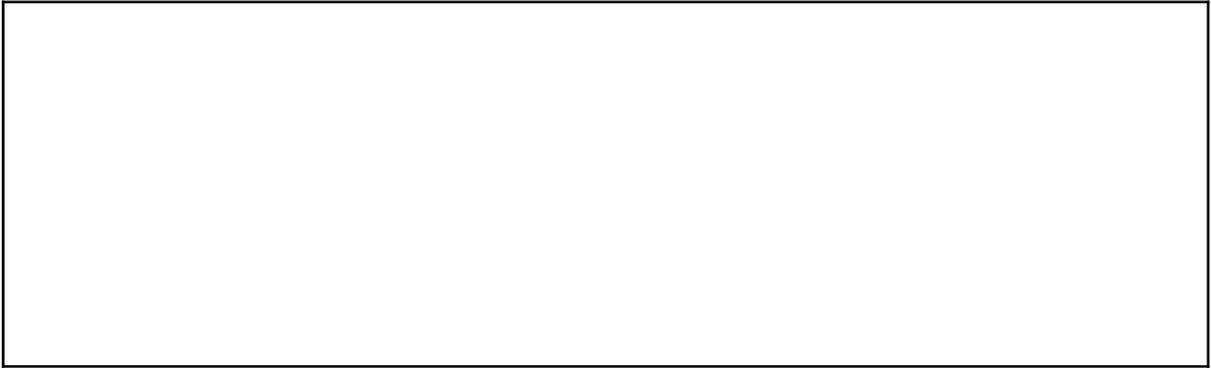
Q.最近、子どもの学力低下が問題となっていますが、そのことについてどう思われますか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about declining academic performance.

Q.初等教育での英語についてどのようにお考えでしょうか。

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the respondent to write their answer to the question about English in elementary education.

Q.お子さんが不登校になった場合、どうなさいますか。



Q.お子さんが学校でいじめを受けていると言ってきた場合、どのように対処されますか。

